

Комитет администрации Романовского района по образованию
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,
Романовский район, Алтайский край

Принята на педагогическом
совете
Протокол №4
от «28 » августа 2024 г.



Утверждаю: Директор
Поскутникова И.В.
Приказ №28-од
от «02 » сентября 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
«Ровесники»

Направленность: Социально- гуманитарная

Возраст детей: 12 - 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Белослутцева Лидия Васильевна,
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

1.2 Актуальность

Изменения, происходящие в социально-экономической среде, поставило общество перед решением многих важных проблем. Одной из них является развитие социальной активности, формирование самостоятельности мышления и деятельности личности. Россия в наше время нуждается в новом поколении активистов, людей обладающих стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе. Особую актуальность и остроту приобрела задача подготовки лидеров, стимулирование их организаторской деятельности.

Актуальность программы дополнительного образования «Ровесники» состоит в том, что позволяет решать задачи приоритетных направлений в области развития и воспитания молодежи.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Программа направлена на психолого-педагогические, методологические, лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей среднего и старшего школьного возраста. Это возраст перехода от детства к юности.

Программа по содержанию социально-гуманитарная

Адресат ДООП:

Программа «Ровесники» составлена с учётом возрастных особенностей и предназначена для обучающихся в возрасте 12- 17 лет.

Срок и объем освоения ДООП:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 академических часов, продолжительностью по 40 минут, из них 27 часов практических и 45 час – теоретических часов.

Форма обучения:

Очная.

Особенности организации образовательной деятельности:

Особенностью организуемой деятельности является ее построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (ФЗ от 06.06.2022г : («О российском движении детей и молодежи»))

Режим занятий

Таблица 1

Предмет	
Школа лидерского актива	2 занятия в неделю по 1 часа Понедельник, четверг - 16-00 <i>Длительность занятия- 40 минут</i>

1.3. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

- способствовать формированию лидерских качеств, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.
- способствовать развитию аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе
- создавать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в детском коллективе.

- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.
- методику работы над коллективным творческим делом; понятие «информация» и виды информации;
- основные этапы создания проекта; основные качества лидера;
- основы детского самоуправления; правила составления медиаплана;
- методику организации и проведения мероприятий: технологию проведения игр;
- основы журналистского мастерства;
- типы волонтерства.
- разбираться в направлениях деятельности детских общественных организаций;
- владеть навыками публичного выступления;
- составлять грамотно собственный план работы в детском общественном объединении;
- работать в команде;
- работать с разными источниками информации;
- развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия; руководить процессом работы над проектом.

2. Содержание программы

2.1 Учебно – тематический план

№ п/п	Раздел	Часы		
		Всего	Теоретических	Практических
1.	Введение	1	1	
2.	Личностное развитие: «Мастерская организатора»	20	8	12
3.	«Школьное самоуправление»	19	19	10
4.	Творческая лаборатория	16	4	12
5.	Работа с медиа: «Информационное море»	16	5	11
	Итого:	72	27	45

2.2 Содержание учебного плана.

Введение (1 часа)

Знакомство с деятельностью РДДМ, направлениями молодёжного движения, Федеральным планом мероприятий на учебный год, проектами и конкурсами.

Раздел 1. Личностное развитие: «Мастерская организатора» (20 часов)

Теория: (8часов)

Включает в себя курс «Лидер-какой он?», практикумы и творческие формы проведения занятий, курс «Мир КТД» (коллективные творческие дела, Совет дела)

1. Понятие «Лидер»
2. Лидер и его команда
3. Общение как одна из основных ценностей человека
4. Конфликты и пути их разрешения
5. Этика и культура делового общения

Практика: (12 часа)

5. Понятие «Лидер» (1 часа)

Практическая деятельность: работа с методической и справочной литературой, тренинги

6. Лидер и его команда (3часов)

Практическая деятельность: проведение коллективно - творческого дела

Примерные темы: «Разбуди в себе лидера», «Лидер – человек действия», «Лидер и доверие», «Ключи к успеху: стремление к самосовершенствованию», «Развитие навыков принятия и исполнения решений».

Тренинг «Развитие навыков общения»

7. Общение как одна из основных ценностей человека (2 часа)

Виды общения. Примерные темы занятий: «Основы публичного выступления», «Ораторское искусство», «Культура речи и правила русской орфоэпии», «Виды общения» и т.д.

4. Конфликты и пути их разрешения. (4часов)

Примерные темы занятий: «Барьеры в общении», «Искусство спора», «Виды конфликтов», «Стили разрешения конфликтов», «Соперничество», «Находим компромисс», «Сотрудничество»

Практическая деятельность: проведение коллективно - творческого дела тренинг «Развитие навыков самооценки»

5. Этика и культура делового общения (1часа)

Примерные темы занятий: «Понятия «этика», «Деловое общение»

Практическая деятельность: подбор необходимого материала по теме «Я будущий президент», проведение коллективно- творческого дела.

Итоговое занятие «Я - будущий президент» (1 часа)

Раздел 2. «Школьное самоуправление». (19 часов)

Теория: (9 часов)

Раздел «Школьное самоуправление» поможет классифицировать знания по этому вопросу и практической деятельности. Покажет ребятам, как осуществляется процесс самоуправления в классных коллективах и в целом в школе. Кроме этого, в раздел входят темы по истории детского движения.

Примерные темы занятий:

1. «Классное самоуправление»
2. КТД «Нравственность нашего поколения»
3. «Школа правового пространства»
4. «Твои организаторские способности»
5. «Наша история»
6. «Детские движения мира»
7. «Школьная и районная детская организация»
8. «Детская организация Сидоровской СОШ»

Практика: (10 часов)

1. Детские общественные объединения России. История появления (1 часа)
Практическая деятельность: беседа «Роль детских организаций»
2. Организация работы классных органов самоуправления (2 часа)
3. Школьное самоуправление(направления деятельности, обязанности, основная документация) (2 часа)
4. Организация и проведение сборов и линеек (в течение уч.года) (2 часа)
5. Подготовка к конкурсам, участие в мероприятиях (2 часа)
6. Итоговое заседание школьного актива, подведение итогов года. (2 часа)

Раздел 3. «Творческая лаборатория» (16 часа)

Теория: (4 часов)

Этот раздел программы дает представление о том, чему ребята смогли научиться в ходе реализации данной программы и что они сами могут предложить нового для копилки интересных дел, форм организации, способов достижения поставленной цели. В практической части ребята сами смогут организовать и провести различные творческие дела, акции, конкурсы и т.д.

Примерные темы занятий:

1. «Будь в движении»

2. «Рисование для всех»
3. «Сценическое мастерство»
4. «Лаборатория успеха»
5. «Конкурсы , акции и полезные дела: как организовать и провести»

Практика: (12 часа)

1. Участие в социальных проектах от РДДМ (3 часов)
«Школьная классика», «Спектакль для мамы», «Российская школьная Весна», «Хранители истории», «Наставник – Защитник», «Экотренд», «На связи с природой», «Будь здоров!», «Первая помощь»
2. Разработка и воплощение новых форм КТД (Квест, Тропа героя, Акция, Настольный бум) (3 часов)
3. Проведение школьных мероприятий: День учителя, День пожилого человека, Новогодний фейерверк, Мамин праздник, Последний звонок (3 часов)
4. Организация и проведение досуговых мероприятий (мероприятия для уч-ся нач. школы, совместные с социальными партнерами) (Экологическая тропа, День здоровья, Весенняя неделя добра) (2 часа)
5. Тематическ1 часа)

Раздел 4. Работа с медиа: «Информационное море» (16 часов)

Теория: (5 часов)

Школьный медиацентр «Попкорн» объединяет активистов, учителей, учеников, увлекающихся видео и фото-творчеством.

Теоретические занятия:

1. Что такое книга. Первые древние книги. Первые типографии
2. Виды информации. «Всемирная паутина», как источник информации
3. Понятие «Музей». Музейное дело
4. Получением и хранением информации
5. Обработкой разных видов информации
6. Информация на электронных носителях

Практика: (11 часа)

1. Работа с литературой и в интернете, экскурсия в школьную и сельскую библиотеку. (2 часа)
2. «В мир полезной информации» (2 часа)
3. Посещение сельского музея, сбор материала для презентации, составление презентации о сельском музее. (2 часа)
4. Создание видео для мероприятий, акций, праздников, работа на сайте, в группе «Движение первых» Сидоровской школы. (4 часов).

3. Комплекс организационно - педагогических условий

3.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1

Позиции	Срок реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	Январь

3.1 Формы аттестации

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной образовательной программы «Ровесники» в конкретной деятельности, является итоговая аттестация воспитанников.

Формы проведения итоговой аттестации:

- собеседование,
- тестирование,
- творческие и самостоятельные работы,
- открытые мероприятия,
- практические работы,
- защита творческих работ и проектов,
- итоговые занятия – итоговая программа «Путь лидера».

7.2 Методическое обеспечение

Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения

Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Тестирование
- Беседа
- Конкурсы

- Акции

- Игра

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;

- Личностно-ориентированная технология;

- Технология развивающего обучения;

- Здоровье сберегающая технология

Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;

- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

- Семинар

- Мастер-класс

- Экскурсия

- Творческая работа

- Игровые занятия

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы

- Реквизит (для мероприятий)

- Инструкции

- Схемы

- Специальная литература

- Интернет – ресурсы

Список литературы

1. Агапова, И.А. Развивающие музыкальные игры, конкурсы и викторины./ И. А. Агапова, М. А. Давыдова — М.: ООО «ИД РИППОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. XXI век», 2007. — 222с. — (серии «Учимся играючи», «Азбука развития»).
2. Агапова, И.А. Мир музыкальных праздников: Методические разработки и сценарии: в 2-х кн.: Кн.2: Средняя школа./ И. А. Агапова, М. А. Давыдова — М.: 5 за знания, 2006. — 224с. — (Классному руководителю).
3. Антология сценариев КТД, тематических праздников, линейек в школы № 10/сост.Л.А. Калитвенцева, Н.А. Белибихина.-Волгоград,2005г.
4. Воловик, А.Ф. Педагогика досуга /А.Ф.Воловик, В.А.Воловик.-М.: Издательство «Флинта» Московского психолого-социального института, 1998г.
5. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации/ по. Ред. Е.Н. Степанова.М.: Творческий центр «Сфера», 2001г.

6. Кульневич, С.В. Воспитательная работа в современной школе/ С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина.-М.: Творческий центр «Учитель»; Ростов н/Д., 2000г.
7. Кипарис-7. Коллективно-творческие дела. -М.: Педагогическое общество России, 2004г.
8. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. Методическое пособие /М.И. Рожков.-М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002г.
9. Степанов, С.Е. Педагогу о современных подходах в концепциях воспитания: методические рекомендации / С.Е. Степанов, Л.М. Лузина.- М.: Творческий центр «Сфера», 2002г.
10. Статья «Коллективно-творческая деятельность в школе»// «Воспитание школьника».-2002.-№10; 2003.-№2. 9. Классный руководитель: журн.-2002.-№6.