

Комитет по образованию администрации
Романовского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Романовский детско-юношеский центр»

Принята на педагогическом
совете
Протокол №4
от «28» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
технической направленности
«Компьютерный мир»
Возраст детей 11-15 лет
Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:
Лубнин Юрий Николаевич

Романово
2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

Данная программа построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Актуальность

Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе. Данная программа построена таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек, приблизить обучение к реалиям современной жизни.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Техническая

Адресат ДООП:

Программа предназначена для детей в возрасте 11-15 лет, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.

Срок и объем освоения ДООП:

2 учебных года: 288 академических часов (по 144 часа в год) продолжительностью по 40 минут, из них 197 часов практических и 91 час – теоретических часов.

					проектов
4	Графические возможности MS Word	30	15	15	Разработка проектов
5	Теория графики	13	5	8	Разработка проектов
6	Работа с простейшими программами по созданию анимации	18	4	14	Конкурс анимации
7	Разработка итогового проекта. Конкурс работ	9	1	8	Конкурс проектов
	Итого:	144	59	85	

Учебный план 2 год обучения

Таблица 1.3.2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	Тест по ТБ
2.	Повторение	10	1	5	Творческая работа
3.	Методы представления графических изображений	10	4	6	Разработка графических проектов
4.	Цвет в компьютерной графике	2	1	1	
5.	Форматы графических файлов	2	1	1	
6.	Программы векторной и растровой графики	1	1	-	
7.	Создание иллюстраций	1	1	-	
8.	Введение в программу CorelDRAW	1	1	-	
9.	Рабочее окно программы CorelDRAW	3	1	2	
10.	Основы работы с объектами	12	2	10	Рисование на компьютере
11.	Закраска рисунков	6	1	5	Рисование на компьютере
12.	Вспомогательные режимы работы	8	2	6	

13.	Создание рисунков из кривых	10	2	8	Конкурс рисунков
14.	Методы упорядочения и объединения объектов	10	1	9	Изменений порядка положения объектов
15.	Эффект объема	18	2	16	Создание объемных изображений
16.	Перетекание	16	2	12	Создание технических рисунков
17.	Работа с текстом	16	2	12	Оформление текстов
18.	Работа с фотографией	7	2	5	Редактирование фотографий
19.	Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW	3	1	2	
20.	Разработка итогового проекта. Конкурс работ	10	2	8	Конкурс проектов
	Итого	144	32	112	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Организационные занятия – 2 часа

Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах.

2. Учимся работать на компьютере – 20 часов

Знакомство с компьютером. Компьютер – надежный помощник человека. У компьютера тоже есть своя история (история развития вычислительной техники). Из чего состоит ПК. А какие они бывают компьютеры. ОС Windows. Окно в компьютерный мир. Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Манипулятор – мышь. Меню. Клавиатура. Клавиатурный тренажер. Включение и выключение ПК. Создание папок.

3. Стандартная программа Windows – Paint – 52 часа

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение размера просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операция с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.

Закрепление пройденного.

Разработка собственных проектов.

Промежуточная аттестация: конкурс графических проектов

4. Графические возможности MS Word – 30 часов

Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объекты WordArt.

Закрепление пройденного.

Разработка собственных проектов. Подготовка к выставке.

5. Теория графики - 13 часов

Цифровое изображение. Растровое и векторное изображения. Оцифровка. Цифровые фотокамеры и видеокамеры. Визуализация цифровых изображений: мониторы, видеопроекторы, проекционные панели, принтеры, плоттеры. Сканирование изображений. Внедрение сканированных изображений в графический редактор Paint.

Закрепление пройденного.

Разработка собственных проектов. Подготовка к выставке.

6. Работа с простейшими программами по созданию анимации –18 часов

Создание анимационных изображений с использованием графического редактора Paint.

Разработка собственного проекта. Конкурс анимации.

7. Разработка итогового проекта– 9 часов.

Промежуточная аттестация: конкурс проектов

2 год обучения

1. Вводное занятие -2 часа

Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах.

2. Повторение – 10 часов

ОС Windows. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Работа с объектами. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение. Творческая работа. Графические возможности MS Word. Объекты WordArt.

3. Методы представления графических изображений – 10 часов

Растровая графика. Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства векторной графики. Недостатки векторной графики. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности растровых и векторных программ.

4. Цвет в компьютерной графике - 2 часа

Описание цветовых оттенков на экране монитора и на принтере (цветовые модели). Цветовая модель RGB. Формирование собственных цветовых оттенков на экране монитора.

5. Форматы графических файлов – 2 часа

Векторные форматы. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также

собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.

6. Программы векторной и растровой графики – 1 час

7. Создание иллюстраций- 1 час

8. Введение в программу CorelDRAW – 1 час

9. Рабочее окно программы CorelDRAW – 3 часа

Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.

10. Основы работы с объектами – 12 часов

Рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей. Особенности создания иллюстраций на компьютере.

11. Закраска рисунков – 6 часов

Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.

12. Вспомогательные режимы работы – 8 часов

Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка. Режимы вывода объектов на экран: каркасный, нормальный, улучшенный.

13. Создание рисунков из кривых – 10 часов

Особенности рисования кривых. Важнейшие элементы кривых: узлы и траектории. Редактирование формы кривой. Рекомендации по созданию рисунков из кривых.

14. Методы упорядочения и объединения объектов – 10 часов

Изменение порядка расположения объектов. Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга. Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Исключение одного объекта из другого.

15. Эффект объема – 18 часов

Метод выдавливания для получения объемных изображений. Перспективные и изометрические изображения. Закраска, вращение, подсветка объемных изображений.

16. Перетекание – 16 часов

Создание технических рисунков. Создание выпуклых и вогнутых объектов. Получение художественных эффектов.

17. Работа с текстом – 16 часов

Особенности простого и фигурного текста. Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.

18. Работа с фотографией – 7 часов

19. Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW – 3 часа
 Особенности работы с рисунками, созданными в различных версиях программы CorelDRAW. Импорт и экспорт изображений в CorelDRAW.

20. Разработка итогового проекта - 10 часов.

Промежуточная аттестация: конкурс работ

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	
Количество учебных недель	72: 2 года по 36 недель
Количество учебных дней	144 дня: 72 дня по 2 часа в день ежегодно в течение двух лет
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	1 год - 64, 144 занятия; 2 год - 144 занятия

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Компьютеры в сборке Программное обеспечение Кабинет, стол, стулья, шкафы
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы Учебная литература Специальная литература
Кадровое обеспечение	Педагог, аттестованный на соответствующую занимаемую должность, образование высшее педагогическое, соответствует профилю программы

2.3. Формы аттестации

- Тест
- Творческая работа
- Конкурс
- Проект

Промежуточная аттестация учащегося проводится в конце учебного года в форме Конкурса проектов.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	Компьютерное тестирование Учебный проект
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов обучающегося	Анкетирование, беседы
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none">• Положение о творческой работе• Положение о творческом конкурсе• Положение о проекте• Положение о выставках

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения

Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Беседа
- Конкурсы

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Схемы
- Специальная литература
- Интернет – ресурсы

2.6 Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы

Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2004. – № 2. – С. 52-60.

Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2001. – 2. – С. 86-93.

Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2001. – №8 – С. 14-17.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.

Левкович О.А. Основы компьютерной грамотности. Минск, ТетраСистемс, 2005.

Немчанинова Ю.П.. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008

Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2003

Интернет ресурсы:

www.metod-kopilka.ru – Методическая копилка учителя информатики

<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://www.isssl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».

http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);

<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять

<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений

<http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор

<http://www.inkscape.org/> - Inkscape Векторный графический редактор

<http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.

<http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works> - Видеоуроки Gimp

Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества <http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp

http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363 про Gimp

<http://www.openarts.ru> –уроки Gimp и Inkscape

Онлайн учебник по курсу www.dolinin-infografika.narod.ru

Литература, рекомендованная для детей и родителей

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005;
2. Информатика 5-7 класс. Начальный курс. Под. Ред. Н.В. Макаровой, М.,2005.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
4. Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2008
5. Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2008

**Онлайн-тестирование
"Техника безопасности при работе на ПК"**

<https://onlinetestpad.com/ru/test/489100-tekhnika-bezopasnosti-i-pravila-povedeniya-v-kabinete-informatiki>

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10/1.htm>

<https://testedu.ru/test/informatika/8-klass/test-po-texnike-bezopasnosti-i-pravilam-povedeniya-v-kompyuternom-klasse.html>

Анкета для родителей

"Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением дополнительного образования"

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Благодарим за сотрудничество!

1. В чем Вы видите смысл дополнительного образования?

- Развитие интересов и способностей ребенка
- Подготовка по лучению профессии
- Самопознание и самосовершенствование ребенка
- Познание, понимание окружающей жизни
- Возможность стать успешным человеком

2. Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в результате занятий в объединении?

- Да
- Нет

3. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога дополнительного образования?

- Да
- Нет

4. Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования с родителями?

- Да
- Нет

5. Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования с обучающимися?

- Да
- Нет

6. Удовлетворены ли Вы состоянием кабинетов/помещений в которых проводятся занятия?

- Да
- Нет

7. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными для получения обучающимися дополнительного образования?

- Да
- Нет

8. Удовлетворены ли Вы оформлением кабинетов?

Да

Нет

9. Удовлетворены ли Вы отношениями Вашего ребенка с педагогами?

Да

Нет

Есть ли у вас какие-то дополнительные вопросы и пожелания по теме? Если да, напишите, пожалуйста: