

Комитет администрации Романовского района по образованию
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,
Романовский район, Алтайский край

Принята на педагогическом
совете
Протокол №_4_
от «_28_»_августа_2024г.

Утверждаю: директор
И.В. Пискутникова
Приказ № 28-од от
«02» сентября 2024г.

Рабочая программа

Дополнительной общеразвивающей образовательной программы
социально-гуманитарной направленности
детского объединения
«ЮИД»
(2-ой год обучения)
Возраст детей: 8 – 10 лет

Автор-составитель:
Петренко Людмила Михайловна

Романово
2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

Актуальность:

Программа детского объединения «Юные инспектора движения» («ЮИД») разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и реализует программу дополнительного образования социально-педагогической направленности.

Данная программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача учителя и кружка юных инспекторов движения.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Социально-педагогическая.

Адресат ДООП:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Возрастной состав обучающихся 8-10 лет. Реализация программы рассчитана на три года. Создаётся актив детей для оказания помощи изучения ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Срок и объем освоения ДООП:

3 учебных года: 432 академических часа (по 144 часа в год) продолжительностью по 40 минут, из них 323 часа практических и 109 часов теоретических.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий:**1 год обучения:**

Таблица 1.1.1

Предмет	
ЮИД	4 ч. в неделю, 144 ч. в год; Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с перерывами по 10 минут

2 год обучения:

Таблица 1.1.2

Предмет	
ЮИД	4 ч. в неделю, 144 ч. в год; Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с перерывами по 10 минут

3 год обучения:

Таблица 1.1.3

Предмет	
ЮИД	4 ч. в неделю, 144 ч. в год; Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с перерывами по 10 минут

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения через закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- Выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- Повысить интерес школьников к велоспорту, практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;
- Воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- Активная пропаганда правил дорожного движения в школе, предупреждение нарушений дорожного движения детьми;
- Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы учащиеся должны:

- знать правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- знать серии дорожных знаков;
- знать способы оказания первой медицинской помощи;
- знать техническое устройство велосипеда.
- уметь работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- уметь читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- уметь пользоваться общественным транспортом;

- уметь управлять велосипедом.
- иметь навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

1.3. Содержание программы Учебный план 1 год обучения

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационные занятия	7	2	5	Тест по ТБ. Оформление уголка по безопасности ДД.
2	Я – участник дорожного движения	17	8	9	Составление викторины ПБДД в уголок безопасности ДД
3	Безопасное поведение пешехода и пассажира	10	4	6	Онлайн тестирование
4	Правила ДД – мои верные друзья	23	16	7	Разработка викторины по ПДД в уголок. Онлайн тестирование
5	Я стану водителем	14	4	10	Прохождение полосы препятствий на велосипеде.
6	Основы оказания первой медицинской помощи и доврачебной помощи	10	4	6	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания
7	Традиционные массовые мероприятия, конкурсы и акции.	63		63	Участие в конкурсах.
	Итого:	144	38	106	

Учебный план 2 год обучения

Таблица 1.3.2

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационные занятия	7	1	6	Тест по ТБ. Оформление уголка по безопасности ДД.
2	История правил дорожного движения	5	2	3	Составление викторины по истории ПДД в уголок безопасности ДД
3	Изучение правил дорожного движения	40	25	15	Участие в конкурсе по ПДД Онлайн тестирование
4	Основы оказания первой медицинской помощи и доврачебной помощи	12	4	8	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания
5	Фигурное вождение велосипеда	15	4	11	Прохождение полосы препятствий на велосипеде. Составление памятки: «Юному велосипедисту»
6	Традиционные массовые мероприятия, конкурсы и акции.	65		65	Участие в конкурсе "Безопасное колесо"
	Итого:	144	36	108	

Учебный план 3 год обучения

Таблица 1.3.3

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационные занятия	7	1	6	Тест по ТБ. Оформление уголка по безопасности ДД.
2	ПДД – правила на всю жизнь	25	15	10	Онлайн тестирование
3	Правовые основы ПДД	3	3		Тест по правовым основам ПДД
4	Ты - велосипедист	34	12	22	Итоговое занятие

4	Основы оказания первой медицинской помощи и доврачебной помощи	10	4	6	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания
6	Традиционные массовые мероприятия, конкурсы и акции.	65		65	Участие в конкурсе "Безопасное колесо"
	Итого:	144	35	109	

Содержание учебного плана

1 год обучения

1. Организационные занятия – 7 часов

Знакомство с кабинетом УМЦ. Правила поведения и техника безопасности в кабинете УМЦ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка безопасности ДД.

2. Я – участник дорожного движения – 17 часов

Знакомство с улицами села Романово, рассказ о районе, в котором находится школа. Безопасный маршрут «дом-школа-дом». Движение пешеходов в сложных погодных условиях (ветер, дождь, туман, гололёд). Наличие световозвращающих элементов (фликеров). Игры, шалости на дороге и вблизи неё. Разобрать понятия: «скорость движения автомобиля», «путь торможения», «невозможность мгновенной остановки автомобиля». Основные причины ДТП (когда пешеход представляет опасность для водителя транспортного средства и наоборот). Случаи из жизни учащихся, которые могли повлечь за собой ДТП. Практическое занятие по изготовлению световозвращающих элементов (фликеров). Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

3. Безопасное поведение пешехода и пассажира – 10 часов

Понятия «пешеход» и «пассажир». Движение пешеходов по улице и дороге. Правила перехода улиц и дорог (регулируемый/не регулируемый перекрёсток, пешеходный переход и его отсутствие, островок безопасности, осевая линия).

Правила поведения в местах остановок общественного транспорта. Автобусные остановки, посадочные площадки и места остановки трамвая. Правила перехода улицы после высадки из транспортных средств общего пользования. Правила пользования общественным транспортом (школьный автобус).

«Я – пассажир легкового автомобиля». Культура поведения в легковом автомобиле. Детские удерживающие устройства.

Поведение детей при перевозке их на грузовых автомобилях, оборудованных для этих целей.

Правила пользования городским железнодорожным транспортом. Что запрещается пассажиру.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины ДТП (не знание ПДД, не выполнение ПДД, не внимательность, игры и шалости на дороге и вблизи неё, не дисциплинированность). Разбор дорожных ситуаций (выход или выбегание из-за объектов, мешающих обзору; движение через дорогу по диагонали; спешка; оживлённая беседа на ходу; движение бегом через дорогу; отвлечено внимание чем-то и кем-то; пустынная улица. Ролевые игры «Дело было в автобусе», «По дороге в школу».

Промежуточная аттестация: онлайн-тестирование

4. Правила дорожного движения – мои верные друзья» - 23 часа

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Обочина. Кювет. Покрытие дорог. Автомагистрали, сельские грунтовые дороги. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар, ограждение тротуара от проезжей части. Велосипедная дорожка. Перекрестки. Виды перекрестков (четырёхсторонние прямоугольные, четырёхсторонние под острым углом, трёхсторонние, Т-образные, У-образные, многосторонние, площади). Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Улица с односторонним движением, с двусторонним движением. Населенные пункты.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок безопасности ДД.

5. Я стану водителем – 10 часов

Повторение и изучение терминов: пешеход, пассажир, участник дорожного движения, водитель транспортного средства, велосипедист (разъяснить, когда он водитель, когда пешеход). ПДД для велосипедистов до 7 лет. ПДД для велосипедистов от 7 до 14 лет. ПДД для велосипедистов старше 14 лет. Технический осмотр велосипедиста перед выездом. Экипировка. Учебная езда на велосипеде на закрытой площадке, под наблюдением педагога.

6. Основы оказания первой медицинской и доврачебной помощи – 10 часов

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка велосипедиста и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок.

7. Традиционно-массовые мероприятия, акции, конкурсы – 65 часов

Участие в различных конкурсах по ПДД («Правила ДД – правила жизни», «Безопасное колесо», смотре-конкурсе уголков дорожной безопасности)

Подготовка и участие в акциях: «Безопасный переход», «Засветись», «Ангел в дорогу», «Возьми ребенка за руку».

Участие в месячнике «Внимание дети!»

Промежуточная аттестация: участие к конкурсу знатоков ПДД

2 год обучения

1. Организационные занятия – 7 часов

Знакомство с кабинетом УМЦ. Правила поведения и техника безопасности в кабинете УМЦ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка безопасности ДД.

2. История правил дорожного движения – 5 часов

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Составление викторины по истории ПДД в уголок безопасности ДД.

3. Изучение правил дорожного движения – 40 часов

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки.

Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок безопасности ДД.

Промежуточная аттестация: онлайн-тестирование.

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 12 часов

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП (повторение). Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской

помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. (повторение) Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Промежуточная аттестация: ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания

5. Фигурное вождение велосипеда – 15 часов

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

6. Традиционно-массовые мероприятия – 65 часов

Участие в различных конкурсах по ПДД («Правила ДД – правила жизни», «Безопасное колесо», смотре-конкурсе уголков дорожной безопасности)

Подготовка и участие в акциях: «Безопасный переход», «Засветись», «Ангел в дорогу», «Возьми ребенка за руку».

Участие в месячнике «Внимание дети!»

Промежуточная аттестация участие в конкурсе "Безопасное колесо"

3 год обучения

1. Организационные занятия – 7 часов

Знакомство с кабинетом УМЦ. Правила поведения и техника безопасности в кабинете УМЦ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка безопасности ДД.

2. ПДД – правила на всю жизнь – 25 часов

Повторение ПДД пешеходов по улицам и дорогам, пользование общественным транспортом, культура поведения в транспорте на дороге.

Движение транспортных средств. Начало движения, расположение транспортных средств при движении. (скорость движения (в населённых пунктах и междугородних трассах. Дистанция, интервал, рядность. Перестроение. Правостороннее движение. Скорость в зависимости от вида транспортных средств. Обгон. остановочный путь транспортных средств. Время, необходимое для остановки транспортных средств. Расчет остановочного пути, факторы, влияющие на величину остановочного пути. Назначение номерных опознавательных знаков. Надписи на транспортных средствах (автопоезда, глухого водителя, инвалида, врача). Обозначение буксирного троса. Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешехода. Осветительные приборы транспортных средств. Средства предупредительной сигнализации.

Особенности движения на гужевых повозках, санях, верховых и вьючных животных.

Повторение сигналов светофора и регулировщика. Разбор конкретных ситуаций движения транспортных средств и пешеходов (на магнитно-маркерном макете «Азбука дорог». Регулировщик. Положение корпуса и жесты.

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок безопасности ДД.

Промежуточная аттестация: онлайн-тестирование.

3. Правовые основы ПДД – 3 часов

Дисциплинарная, административная, уголовная и гражданская ответственность за нарушение ПДД участниками дорожного движения. Социально-экономические и правовые последствия ДТП и нарушение ПДД. Виды нарушений и ответственность за них по Российскому законодательству. Дисциплинарный проступок. Административная ответственность. Знание гражданской ответственности. Понятие вреда, ущерба, противоправности, причинной связи и виды в ДТП. Возмещение ущерба, ответственность. Понятие об уголовной ответственности и основание для неё.

Служба ГИБДД. Организация и работа службы ГИБДД.

Действие граждан при ДТП. Первая медицинская помощь (кратко). Сообщить в скорую помощь о ДТП. Оградить место происшествия. Сообщить в ГИБДД, записать ФИО очевидцев и их адреса, сохранить следы происшествия.

Промежуточная аттестация: прохождение теста по правовым основам

ПДД

4. Ты – велосипедист – 34 часа

От самоката до современного велосипеда. История создания велосипеда, первый велосипед, создатели первых велосипед (Леонардо да Винчи, Леонтий Лукьянович Шамшуренков, Ефим Михеевич Артамонов, Карл Драйс и другие изобретатели велосипедов). Модели велосипедов (дорожные, спортивные, горные, складные, подростковые велосипеды для триала и др.), их преимущества.

Общее устройство велосипеда: рама, колёса, руль, седло, крылья, звездочки, шатуны, педали, цепь, багажник, втулки и другие. Практическое занятие по определению основных частей велосипеда.

Выбор велосипеда (надёжность и комфорт, безопасность велосипеда, соответствие росту велосипедиста высоты и длины рамы. Техническая инструкция велосипеда. Практические занятия выбор велосипеда по росту человека, осмотр велосипеда перед выездом.

Техника управления велосипедом, подача сигналов, неисправность велосипеда.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения (повторение). Возрастной ценз для водителей велосипедов. Перевозка пассажиров, специальное детское кресло. Буксировка велосипеда. Разбор дорожных ситуаций.

Фигурное вождение велосипеда. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

5. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 10 часов

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП (повторение). Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему

(повторение). Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения (повторение).

Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь (повторение).

Важность оказания первой помощи в первые минуты после ДТП. Принцип «Не навреди!».

Правила оказания само – и взаимопомощи при различных видах травм. Принцип оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

6. Традиционно-массовые мероприятия – 65 часов

Участие в различных конкурсах по ПДД («Правила ДД – правила жизни», «Безопасное колесо», смотре-конкурсе уголков дорожной безопасности).

Подготовка и участие в акциях: «Безопасный переход», «Засветись», «Ангел в дорогу», «Возьми ребенка за руку».

Участие в месячнике «Внимание дети!»

Промежуточная аттестация участие в конкурсе "Безопасное колесо"

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	108: 3 года по 36 недель
Количество учебных дней	144 дня: 72 дня по 2 часа в день ежегодно в течение трёх лет
Продолжительность каникул	0
Даты начала и окончания учебного года	01.09.-31.05.
Сроки промежуточной аттестации	1 год – 34, 144; 2 год – 52, 144; 3 год – 32, 35, 144;

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Макет светофора; Комплект знаков ДД; Детский педальный транспорт (велосипед) Магнитно-маркерный макет «Азбука дорог» Кабинет, стол, стулья, шкафы
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы Учебная литература Специальная литература Плакаты Сюжетные картинки
Кадровое обеспечение	Педагог, аттестованные на соответствующей занимаемой должности, образование высшее педагогическое, соответствует профилю Программы

2.3. Формы аттестации

- Тест
- Творческая работа
- Конкурс

Промежуточная аттестация учащегося проводится в конце учебного года в форме тестирования по ПДД и Оказанию первой медицинской помощи пострадавшему, прохождение маршрута на магнитно-маркерном макете «Азбука дорог».

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	Компьютерное тестирование
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов обучающегося	Анкетирование, беседы
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none">• Положение о творческой работе• Положение о творческом конкурсе

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Наглядно-демонстративные
- Объяснительно-иллюстративные
- Игровые
- Дискуссионные
- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)

Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Беседа
- Конкурсы
- Теоретическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Технология модульного обучения

Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Схемы
- Специальная литература
- Интернет – ресурсы

2.6 Список литературы

Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009г.

Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.

Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.

Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.

Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.

Ковалева Н.В.: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс,2008г.

Кулинич Г.Г.Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кирьянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В.Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Интернет ресурсы:

<http://www.gibdd.ru/about/social/pasport-road-safety> - Паспорт дорожной безопасности.

Одной из эффективных форм работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге является внедрение Паспортов дорожной безопасности образовательных организаций.

<http://deti.gibdd.ru> - Сайт по дорожной безопасности.

<http://www.dddgazeta.ru> - «Добрая Дорога Детства».

<http://www.dddgazeta.ru/gallery/video> - Видеоролики, социальная реклама по дорожной безопасности

<http://shkola-abv.ru/biblioteka5.html> - Классные уголки по ПДД в начальной школе (плакаты для скачивания)

<http://www.resobr.ru/materials/48/5145> - Оформление информационного уголка безопасности дорожного движения в ДОУ

<http://www.zarnitza.ru/katalog-tovarov/> - Учебное оборудование по ПДД для детских садов

<http://xn--24-6kce2dxanба.xn--p1ai/index.php/> - Оформление стендов для уголков и кабинетов ПДД

<http://gkst.org/business/oborudovanie-dlya-klassov-pdd> - Оборудование для классов ПДД

<http://www.gibdd.ru/about/social/children-safety> - Детская безопасность

<http://www.gibdd.ru/about/social/pravo-peshehoda> - Безопасность пешехода

<http://www.gibdd.ru/about/social/remni> - Безопасность пассажира

<http://luko-morie.ru/multfilmyi/detskie> - Мультфильмы по ПДД

Литература, рекомендованная для детей и родителей

Дорохов А. А. Зелёный... Жёлтый... Красный! [Текст] / А. Дорохов; рис. Н. Мунц.- М.: Детская литература, 1984. – 64 с. : ил.

Усачев А.А. Правила дорожного движения.Для будущих водителей и их родителей. [Текст] /А.А.Усачев; рис.В.Уборевич-Боровский.- М.:Самовар,2000.-64с.: ил.

Астахов П. А. Я и дорога [Текст] / Павел Астахов. -М. : Эксмо, 2010. - 128 с. : ил. - (Детям о праве).

Козловская Е.А. Азбука пешехода .Для детей дошкольников и детей начального школьного возраста. [Текст] / Е.А.Козловская -М.: Издательский дом Третий Рим,2007.-60с.

Ребенок в городе// Детская энциклопедия.- 2009. - № 11. - 56 с.

Азбука дороги. //Детская энциклопедия.-2007- №11 - 56с.

Интернет-ресурсы для промежуточной аттестации

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/pdd>

<https://www.creativecenter.ru/maint-ddtp-etest.dwp>

<https://solncesvet.ru/olimpiada/po-pdd/po-pdd-test>