

Комитет администрации Романовского района по образованию
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,
Романовский район Алтайский край

Принята на педагогическом
совете
Протокол №1
от «28» августа 2024 г.



Утверждаю: директор
Лоскутникова И.В.

Приказ №17
от «02» сентября 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
по индивидуальному образовательному маршруту для одарённых детей
туристско-краеведческой направленности
«История родного края»
(срок реализации программы – 1 год, возраст 11-17 лет)

Автор-составитель:
Перепелица Татьяна Владимировна

Романово
2024

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании. Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Туристско - краеведческая

Адресат ДООП:

Программа предназначена для индивидуальной работы в возрасте 11-17 лет

Срок и объем освоения ДООП:

1 учебный год, 36 педагогических часов, продолжительностью по 40 минут.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий:

1 год обучения:

Таблица 1.1.1

Предмет	
История родного края	1 час в неделю; 36 часов в год, 40 минут занятие

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы:

Развитие устойчивого и глубокого интереса к истории края, сознательное приобретение знаний и навыков в области краеведения

Задач:

1. Приобщать детей к культурным ценностям.
2. Развивать творческие и мыслительные способности детей.
3. Способствовать развитию авторских идей.
4. Развивать самостоятельности.
5. Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений.

Ожидаемые результаты

Реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

- индивидуальное создание экспозиции
- анализ источников информации
- подготовка и защита проектов, рефератов, презентаций и других творческих работ.
- участие во всероссийских научно-исследовательских конкурсах.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		опрос
2	Традиции и обычаи края	6	4	2	викторина

3	Что я знаю о народных традициях	10	2	8	викторина
4	Народные праздники	10	2	8	викторина
5	Обычаи народов края	5	2	3	проект
6	Творческие занятия, конкурсы	4	1	3	конкурс
7	Итого	36	21	24	

Содержание учебного плана

1. Введение (1 час).

Техника безопасности и гигиены. Обсуждение плана на год. Знакомство с задачами обучения. Инструктажи по ПДД, электро- и пожаробезопасности.

2. Традиции и обычаи края (6 часов).

Понятия традиция, обычай -1 час

Традиции старины -1 час

Народные праздники и традиции:

«Вейся, вейся капуста» - 1 час

«Ноябрь-полузимник» - 1 час

Народная сказка «Старик – годовик» -1 час

«Декабрь-студень» -1 час

Промежуточная аттестация. Викторина «Угадай праздник»

3. Что я знаю о народных традициях (10 часов).

История возникновения народных традиций. – 2 часа

Место традиций в истории развития края. -3 часа

Сказка «Морозко» -2 часа

Народные приметы (осень, зима, весна, лето). Ведение календаря. – 2 часа

Промежуточная аттестация. Викторина «Времена года»

4. Народные праздники(10 часов).

Понятие народного праздника. -1 час.

Рассказ о православных зимних праздниках:

Рождество-1 час

Разучивание песни «Как ходила коляда» - 1 час

«Кому вынется – тому сбудется» -1 час

Старый новый год – 1 час

«Февраль - бокогрей» -1 час

Масленица -1 час

Сказка «Соломенная масленица Хоровод с лентами «Гори, горя ясно» - 1 час

Сказка «Как весна зиму поборола». Занятие посвящено славянским традициям проводов зимы. – 1 час

«Апрель – заиграй овражки».

Христианские праздники:

Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха -1 час

Промежуточная аттестация. Викторина «Преданья старины глубокой»

5. Обычаи народов края (5 часов).

Обычаи старины. Обряды -1 час

Народные приметы -1 час

Сказка «Егорий храбрый» -1 час

«Лето красное» -1 час

Сказка «В ночь на Ивана Купала» -1 час

Промежуточная аттестация. Проект «Обычаи романовцев»

6. Творческие работы, конкурсы(4 часа).

Правила выполнения работы 1 час

Выполнение работы с применением полученных знаний (конкурсная работа)
-2 часа

Конкурс «О русских обычаях и традициях в шутку и всерьез» -1 час

2. Комплекс организационно - педагогических условий
2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Позиции	
Количество учебных недель	36: 1 год - 36 недель
Количество учебных дней	36 дней: 36 дней по 1 часу в день
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	1 год - 14, 36 занятий;

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	• кабинет, стол, стулья, шкафы • методическая литература • фото и видео материалы музейного архива
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы Учебная литература Специальная литература
Кадровое обеспечение	Педагог, аттестованный на соответствие занимаемой должности, образование среднее профессиональное педагогическое, высшее профессиональное, соответствует профилю Программы

2.3. Формы аттестации

- Тест
- Творческая работа
- Конкурс
- Проект
- Промежуточная аттестация учащегося проводится в конце учебного года в форме Конкурса проектов.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	Исследовательские проекты, конкурсные работы
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов обучающегося	Анкетирование, беседы
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	• Положение о творческой работе • Положение о творческом конкурсе • Положение о проекте • Положение о выставках

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения

Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Беседа
- Конкурсы

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;

- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Схемы
- Специальная литература
- Интернет – ресурсы

2.6 Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы

1. Андроновские украшения Гилевского археологического микрорайона / М. А. Демин, С. С. Запрудский, С. М. Ситников ; Алтайская государственная педагогическая академия, Лаборатория исторического краеведения. — Барнаул, 2011. — 127 с.

2. Архивный фонд РРКМ

3. История Алтайского края. XVIII-XX вв. : научные и документальные материалы / Барнаульский государственный педагогический университет, Кафедра отечественной истории ; [редкол.: Т. К. Щеглова (отв. ред.), А. В. Контев]. — Барнаул : Изд-во БГПУ, 2005. — 428 с.

4. Сергеев, А.Д. О краеведении Алтайского края: теория, история, практика / А. Д. Сергеев ; Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения, Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения ; [науч. ред. Т. К. Щеглова] — Барнаул : БГПУ, 2008.

5. Щеглова, Т.К. Устная история: учебное пособие. Барнаул, АлтГПА, 2011. - 364 с.

6. Этнография Алтая и сопредельных территорий: материалы 8-й международной научной конференции. Вып. 8 / Алтайская государственная педагогическая академия ; [отв. ред. Т. К. Щеглова]. — Барнаул, 2011. -357 с.