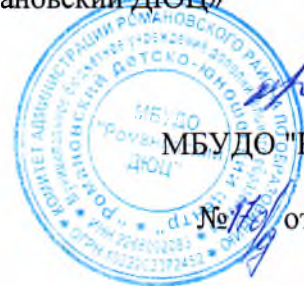


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОМАНОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»,
МБУДО «Романовский ДЮОЦ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБУДО "Романовский ДЮОЦ"
протокол № 3 от 29.03.24 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБУДО "Романовский ДЮОЦ"
И.В. Лоскутникова
№ 1/8 от 29.03.2024 г.

Положение

о Методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», а также Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

1.2. Данное Положение о Методическом совете регламентирует деятельность педагогов Учреждения, входящих в состав Методического совета Учреждения, определяет цели, задачи, права и обязанности Методического совета, а также, структуру, организацию и основные направления деятельности, и делопроизводство Методического совета Учреждения.

1.3. Методический совет создается в целях координации деятельности творческих и проблемных групп для интеграции усилий педагогических работников при совершенствовании образовательной и воспитательной деятельности.

1.4. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам, методическим объединениям заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательной и воспитательной деятельности.

2. Цель и задачи деятельности Методического совета

2.1. Цель деятельности Методического совета:

2.1.1. Обеспечение гибкости и оперативности методической работы Учреждения, повышение квалификации педагогов дополнительного образования, формирование профессионально значимых качеств педагогов дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

2.1.2. Создание оптимальной модели Учреждения, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.2. Задачи Методического совета:

2.2.1. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении, повышению продуктивности деятельности.

- 2.2.2. Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательной деятельности современных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических образовательных технологий.
- 2.2.3. Повышение качества образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательной деятельности, формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
- 2.2.4. Изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива Учреждения.
- 2.2.5. Распространение опыта работы Учреждения в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, села.
- 2.2.6. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности.
- 2.2.7. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательной деятельности в Учреждении и работы учителя.
- 2.2.8. Проведение первичной экспертизы стратегических документов Учреждения (программ развития, образовательных программ, учебных планов).
- 2.2.9. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогов.
- 2.2.10. Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.
- 2.2.11. Использование системно – деятельностного подхода в деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Структура и организация деятельности

- 3.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.
- 3.2. Методический совет подчиняется педагогическому совету Учреждения, строит свою работу с учетом решений педагогического совета Учреждения.
- 3.3. Членами Методического совета являются педагоги дополнительного образования, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, творчески работающие педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию.
- 3.4. В составе совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (информационное, консультативно-методическое, организационно-методическое, диагностико-прогностическое, обобщение и распространение педагогического опыта, программно-методическое обеспечение).
- 3.5. Работа Методического совета осуществляется на основе годового плана, который составляется председателем Методического совета, рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается с директором Учреждения и утверждается на заседании Педагогического совета Учреждения.
- 3.6. Периодичность заседаний Методического совета определяется по необходимости его членами, но не реже четырех раз в год
- 3.7. Непосредственное руководство деятельностью совета осуществляет председатель совета, которым является заместитель директора по УВР.
- 3.8. Председатель Методического совета:
- организует работу совета;
 - утверждает план и регламент работы совета;
 - определяет повестку заседания совета;
 - ведет заседания совета;

- ставит на голосование в порядке поступления предложения членов совета;
 - организует голосование и подсчет голосов;
 - контролирует выполнение решений и поручений совета.
- 3.9. Участвуя в открытом голосовании, председатель голосует последним.
- 3.10. Текущую деятельность совета обеспечивает секретарь совета, который избирается из числа членов совета по итогам открытого голосования членов совета на первом заседании совета.
- 3.11. Секретарь Методического совета:
- извещает членов совета о проведении заседания совета;
 - ведет протоколы заседаний совета;
 - предоставляет информацию о выполнении решений и поручений совета председателю совета.
- 3.12. Член Методического совета:
- участвует в заседаниях совета, иных мероприятиях, проводимых советом;
 - вносит предложения для обсуждения на заседаниях совета;
 - выступает по обсуждаемым вопросам в соответствии с установленным на заседании совета регламентом;
 - выдвигает кандидатов, избирает и может быть избранным в комиссии, образуемые советом;
 - участвует в работе других органов самоуправления Учреждения при рассмотрении вопросов, входящих в компетенцию совета;
 - своевременно и качественно выполняет решения и поручения совета.
- 3.13. Деятельность совета осуществляется в соответствии с планом работы Учреждения на учебный год. Содержание плана работы определяется актуальными задачами, стоящими перед Учреждением.
- 3.14. Совет осуществляет свою работу в форме заседаний.
- 3.15. Заседания совета считаются полномочными, если на них присутствует не менее двух третей членов совета.
- 3.16. На заседания совета приглашаются лица, которые были привлечены к подготовке материалов по рассматриваемым вопросам. Приглашенные лица пользуются правом совещательного голоса.
- 3.17. На заседаниях совета ведется протокол, в котором фиксируется ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Каждый протокол подписывается председателем и секретарем совета.
- 3.18. Решения совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя совета.
- 3.19. Решения совета, не противоречащие законодательству Российской Федерации и утвержденные руководителем Учреждения, являются обязательными для педагогических и иных работников Учреждения, обучающихся и их законных представителей.

4. Состав и формирование Методического совета

4.1. Методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого могут входить:

- заместитель директора по УВР;
- педагоги дополнительного образования.

5. Основные направления деятельности методического совета

5.1. Для осуществления своих задач Методический совет:

- анализирует результаты образовательной деятельности;
- подготавливает и обсуждает доклады по вопросам дополнительного образования педагогических работников;

- организует взаимопосещение занятий с целью обмена опытом и совершенствования педагогической деятельности;
- изучает опыт работы других методических объединений и советов
- обсуждает и отбирает различные варианты учебных планов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных пособий, методов, средств обучения.
- оказывает методическую помощь педагогам в разработке и обсуждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов инновационной деятельности.
- обсуждает методические рекомендации, сборники, учебные дидактические пособия, опыта работы педагогических работников и иные материалы, подлежащие публикации, размещению в Интернете, банках педагогического опыта и других местах общего доступа.
- принимает решения по иным вопросам методической, профессиональной педагогической деятельности.
- организует проведение олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, методических конкурсов, смотров, методических недель, декад и др.

5.2. Представляет на рассмотрение Педагогического совета материалы по следующим видам осуществляемой членами Методического совета экспертизы:

- экспертиза состояния и результатов комплексных нововведений (введение ФГОС, ФГОП), исследований, наблюдающихся в педагогической практике и имеющих значимые последствия для развития общеобразовательной организации в целом;
- экспертиза рабочих программ, методических материалов, разрабатываемых педагогами или методическими объединениями с целью выработки системы общих правил организации педагогической деятельности коллектива, обеспечивающих целостность образовательного пространства, полноту решения всех образовательных задач и непрерывность образовательной деятельности для каждого обучающегося Учреждения;
- экспертиза реального уровня подготовленности учителей к инновационной работе, к прохождению аттестации;
- экспертиза состояния и результативности работы методической службы, её структурных подразделений.

5.3. Разрабатывает, рассматривает и выносит на утверждение Педагогического совета следующие предложения:

- по деятельности, направленной на поддержание достигнутого коллективом уровня функционирования и развития;
- по изменению, совершенствованию состава, структуры и содержания деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- по рекомендации к применению рабочих программ;
- по созданию и формированию содержания работы проектных групп;
- по обеспечению условий для развертывания программ инновационной работы.

5.4. Организует работу методической службы по выполнению решений Педагогического и Методического советов.

5.5. Основными формами работы Методического совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы Учреждения.

6. Организация работы Методического совета

6.1. Периодичность заседаний Методического совета – не менее 4 раз в год.

6.2. Дата, время, повестка заседания Методического совета, а также необходимые материалы доводятся до сведения членов совета не позднее чем за 3 дня до его заседания.

6.3. Заседания Методического совета оформляются в виде протоколов. Протоколы подписываются председателем и секретарем Методического совета.

6.4. В заседании Методического совета при рассмотрении вопросов, затрагивающих иные направления образовательной деятельности, могут принимать участие соответствующие должностные лица, не являющиеся членами Методического совета.

6.5. В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету Учреждения.

7. Права Методического совета

7.1. Методический совет имеет право:

7.1.1. готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;

7.1.2. выдвигать предложения об улучшении учебной деятельности в Учреждении;

7.1.3. ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;

7.1.4. ставить вопрос перед администрацией Учреждения о поощрении сотрудников за активное участие в проектно-исследовательской и инновационной деятельности;

7.1.5. рекомендовать педагогам различные формы получения дополнительного образования;

7.1.6. выдвигать педагогов для участия в профессиональных конкурсах.

8. Контроль деятельности Методического совета

8.1. В своей деятельности совет подотчетен Педагогическому совету Учреждения.

8.2. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором (лицом, им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутриучрежденческого контроля.

8.3. Направления контроля:

- контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- контроль соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (и вносимых в нее изменений) требованиям ФГОС, ФОП;
- контроль условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и других).

8.4. Непосредственный контроль деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, — внутриучрежденческий контроль, осуществляет директор или его заместитель в соответствии с приказом о распределении обязанностей или должностными инструкциями.

9. Документы Методического совета

9.1. Для регламентации работы Методического совета необходимы следующие документы:

- Положение о Методическом совете Учреждения;
- приказ директора Учреждения, о составе Методического совета и назначении на должность председателя Методического совета;
- анализ работы Методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;

- картотека данных о педагогах;
- сведения об индивидуальных темах методической работы педагогов;
- график проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- планы проведения тематических недель, декад, месяцев;
- сроки проведения учрежденческих, районных, региональных туров конкурсов и олимпиад;
- списки УМК по предметам;
- положения о конкурсах; протоколы заседаний Методического совета.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора Учреждения.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение о Методическом совете Учреждения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1. настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.