

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБУДО
«Романовский ДЮСШ»
№26-од от 01.09.2023
Директор И.В. Лоскутникова



**Учебный план
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр»
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр», далее по тексту Центр, регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в рамках установленного муниципального заказа. Данный учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр».

Учебный план разработан с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся, как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг, а также кадровых и экономических возможностей центра. Учебный план отражает объем учебной нагрузки учащихся.

Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение дополнительной общеобразовательной программы на любом этапе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Группы учащихся формируются по годам обучения. Продолжительность занятий устанавливается в академических часах, в соответствии с санитарными нормами и правилами, с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы. Продолжительность одного часа для обучающихся дошкольного возраста составляет 30 минут, для учащихся школьного возраста – 40 минут. Продолжительность перемены устанавливается санитарно-гигиеническими нормами – 30 минут для дошкольников, 10 минут - для школьников.

Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, учащихся, на физическое совершенствование учащихся и реализуются с целью сохранения и укрепления здоровья, повышения их физической подготовленности. Физкультурно-спортивная направленность представлена дополнительной общеобразовательной программой "Мир спорта".

Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе, направлены на социальное самоопределение и развитие инициативы. Программы решают задачи формирования и развития у обучающихся дисциплинированности; уважения законности, стойкости, настойчивости, взаимовыручки, мужества, храбрости, способности к преодолению трудностей, внутренней готовности к жизненным ситуациям. Социально-педагогическая направленность представлены дополнительными общеобразовательными программами: Добровольное объединение молодежи "Поколение+", Военно-патриотический клуб "Ратибор", Дружина юных пожарных "Огнеборцы", "Финансовая грамотность", «Юные инспектора движения», "Ровесники", "Медиа студия", "Орлята", Студия развития детей дошкольного возраста "Звездочка", адаптированная дополнительная общеобразовательная программа " Учимся говорить правильно".

Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ по биологии, экологии, способствуют формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности, способствуют привлечению учащихся к природоохранной деятельности, воспитанию активной гражданской позиции. Программы позволяют учащимся проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывать свои знания и умения. Учащиеся привлекаются к исследовательской работе, изучению экологического состояния окрестностей Алтайского края. Естественнонаучная направленность представлена дополнительной общеобразовательной программой: «Мир глазами географа»

Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на всестороннее развитие личности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, способствуют привитию любви и чувства патриотизма к своему родному краю, приобретению опыта поисково- исследовательской работы, Обучение по данным программам позволяет расширить знания обучающихся об истории, привить интерес и уважение к культуре, природе родного края, способствуют привлечению детей и подростков к краеведению. Туристско-краеведческая направленность представлена дополнительной общеобразовательной программой «Истоки» и индивидуальной образовательной программой (маршрутом) для одаренных детей "История родного края".

Дополнительные общеобразовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса учащихся к инженерно-техническим и технологиям, конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика. Техническая направленность представлена дополнительной общеобразовательной программой «Компьютерный мир».

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка. В Учреждении реализуются следующие программы художественной направленности: ДПТ - "Рукодельницы", "Лоскуток", Золотая соломка", "Пирография", адаптированные образовательные программы "Учимся рисовать", "Учимся лепить и рисовать" и "Умелые руки", индивидуальная образовательная программа (маршрут) для одаренных детей "Радуга творчества" ; хореография - "Чирлидинг"; вокал - "Музыкальная шкатулка", "Мелодия", театральное творчество - "Я - артист"; изобразительность - "Радуга красок". В рамках направленности реализуется краткосрочная сертифицированная программа: "Адвент, или в ожидании Рождества".

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами. В зависимости от направленности и особенности организации образовательного процесса в объединениях аттестация может быть организована в форме: сдача нормативов, зачетные занятия, защита проектов и др.

Порядок отслеживания результативности образовательного процесса, формы, критерии и периодичность определяются дополнительными общеобразовательными программами. В зависимости от направленности и особенности организации образовательного процесса в объединениях аттестация может быть организована в форме: сдача нормативов, зачетные занятия, защита проектов и др.

| Направленность | № п/п | Программа | Возраст обуч. | Вид программы | Срок обуч. | Педагог ДО | Всего | | | 1 год обуч. | | | 2 год обуч. | | | 3 год обуч. | | |
|---------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------------|-------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|-------------|------|------|
| | | | | | | | Гр. | Дет. | Час. | Гр. | Дет. | Час. | Гр. | Дет. | Час. | Гр. | Дет. | Час. |
| Техническая | 1 | Компьютерный мир | 11-15 лет | Модиф. | 2 г. | Лубнин Ю.М. | 1 | 12 | 4 | | | | 1 | 12 | 4 | | | |
| Физкультурно-спортивная | 2 | "Мир спорта" | 7-17 лет | Модиф. | 1 г. | Шипулина Г.А. | 2 | 30 | 4 | 1 | 30 | 4 | | | | | | |
| | 3 | "Чирлидинг" | | Модиф. | 1 г. | Белоторонина Г.А. | 1 | 20 | 4 | 1 | 20 | 4 | | | | | | |
| Естественно-научная | 4 | «Мир глазами географа» | 10-17 лет | Модиф. | 1 г. | Рымарь Н.И. | 1 | 12 | 4 | 1 | 12 | 4 | | | | | | |
| Туристско – краеведческая | 5 | «Истоки» | 10-17 лет | Модиф. | 1 г. | Перепелица Т.В. | 1 | 12 | 2 | 1 | 12 | 2 | | | | | | |
| | 6 | «История родного края» (ИОМ) | 11-14 лет | ИОМ | 3 г. | Перепелица Т.В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Художественная | 7 | «Рукодельницы» | 5-15 лет | Модиф. | 3 г. | Герасимова С.Н. | 1 | 12 | 4 | | | | 1 | 12 | 4 | | | |
| | 8 | «Учимся рисовать» (ИОМ) | 8-9 лет | Адаптив. | 1 г. | Герасимова С.Н. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | 9 | "Радуга творчества" | 15-17 лет | ИОМ | 3 г. | Герасимова С.Н. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 10 | «Лоскуток» | 8-14 лет | Модиф. | 1 г. | Крылова О.А. | 1 | 7 | 4 | 1 | 7 | 4 | | | | | | |
| | 11 | "Умелые руки" | | Адаптив. | 1 г. | Кравченко В.И. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | 12 | «Пирография» | 12-15 лет | Модиф. | 1 г. | Перепелица Т.В. | 1 | 7 | 1 | 1 | 7 | 2 | | | | | | |
| | 13 | «Я - артист» | 8-17 лет | Модиф. | 1 г. | Лавриненко НН | 2 | 20 | 8 | 2 | 20 | 8 | | | | | | |
| | 14 | «Золотая соломка» | 5-17 лет | Модиф. | 2 г. | Перепелица Т.В. | 1 | 12 | 4 | 1 | 12 | 4 | | | | | | |
| | 15 | "Музыкальная шкатулка" | 11-15 лет | Модиф. | 1 г. | Белослутцева Л.В. | 1 | 10 | 4 | 1 | 10 | 4 | | | | | | |
| 16 | "Радуга красок" | 5-7 лет | Модиф. | 1 г. | Бубаева Т.Н. | 2 | 12 | 4 | 2 | 12 | 4 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|--|-----------|-----------|-----------------|-------------------|----|----|-----|----|----|-----|---|----|---|--|--|--|
| | | | | | Унрайн Е.Г. | 1 | 12 | 1 | 1 | 12 | 1 | | | | | | | |
| | 17 | "Вторая жизнь вещей" (ИОМ) | 9-10 лет | Модиф. | 1 г. | Перепелица Т.В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 18 | "Мелодия" | 10-15 лет | Модиф. | 1 г. | Андреева О.А. | 1 | 10 | 4 | 1 | 10 | 4 | | | | | | |
| | 19 | "Учимся лепить и рисовать" | 5-6 лет | Адапт. | 1г. | Герасимова С.Н. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| | 20 | "Волшебная нить" | 12-13 лет | Модиф. | 1 г. | Кравченко Т.Н. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 21 | Адвент, или в ожидании Рождества" | 6-10 лет | Сертифиц. | 16 ч. | Герасимова С.Н. | 10 | 15 | 150 | 10 | 15 | 150 | | | | | | |
| Социально-педагогическая | 22 | ДОМ «Поколение+» | 15-17 лет | Модиф. | 2 г. | Колядина Е.М. | 2 | 24 | 8 | 1 | 12 | 4 | 1 | 12 | 4 | | | |
| | 23 | "Ратибор" | 12-17 лет | Модиф. | 1 г. | Скульбеда В.Г. | 2 | 24 | 8 | 2 | 24 | 8 | | | | | | |
| | | "Огнеборцы" | 12-17 лет | Модиф. | 1 г. | Скульбеда В.Г. | 2 | 12 | 2 | 2 | 12 | 2 | | | | | | |
| | 24 | «Учимся говорить» | 5-7 лет | Адаптир. | 1 г. | Кравченко Т.Н. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 25 | «Ровесники» | 10-17 лет | Модиф. | 1 г. | Белослутцева Л.В. | 1 | 15 | 4 | 1 | 15 | 4 | | | | | | |
| | 26 | "Юные инспектора движения" | 8-10 лет | Модиф. | 3 г. | Петренко Л.М. | 2 | 30 | 8 | 1 | 15 | 4 | 1 | 15 | 4 | | | |
| | 27 | "Медиа студия" | 10-17 лет | Модиф | 3 г. | Ненашева И.В. | 1 | 20 | 10 | 1 | 20 | 10 | | | | | | |
| | 28 | «Звездочка» студия развития детей дошкольного возраста | 5-7 лет | Модульная | 1 г. | Рымарь Е.А. | 1 | 15 | 10 | 1 | 15 | 10 | | | | | | |
| | | | | | Герасимова С.Н. | | | 6 | | | 6 | | | | | | | |
| | | | | | Петренко Л.М. | | | 2 | | | 1 | | | | | | | |
| | | | | | Андреева О.А. | | | 2 | | | 2 | | | | | | | |