

Комитет администрации Романовского района по образованию
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,
Романовский район Алтайский край

Принята на педагогическом
совете
Протокол №1
от «20» августа 2023г.



Утверждаю: директор
Лоскутникова И.В.

Приказ №17
от «23» августа 2023г.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
художественной направленности
«Умелые руки»
Возраст детей 9-10 лет.
Срок реализации – 1 год.

Педагог дополнительного образования:
Кравченко Валентина Ивановна

Романово, 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

Актуальность: Систематические творческие занятия создают условия для развития мелкой моторики рук, что особенно важно для детей с ОВЗ. Программа широко и разносторонне раскрывает художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Так же осуществляется развитие творческого опыта воспитанницы с ОВЗ в процессе собственной художественно - творческой активности, которая способствует ее интеграции в социум.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Художественная

Адресат ДООП:

Программа предназначена для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ в возрасте 9-10 лет

Срок и объем освоения ДООП:

1 учебный год, 72 педагогических часа, продолжительностью по 40 минут.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий:**1 год обучения:** Таблица 1.1.1

Предмет	
Волшебная нить	2 часа в неделю; 72 часов в год, 40 минут занятие

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Оказание помощи в социальной адаптации детей с ОВЗ через занятия декоративно-прикладным творчеством

Задачи:

- снять физическое и психологическое напряжения;
- развить мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
- формировать элементарные трудовые навыки, навыки работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами;
- освоить правила техники безопасности;
- сформировать элементарные знания и умения по изготовлению поделок из бумаги, бисера и пр. материалов

Ожидаемые результаты:

- соблюдение правил безопасности труда;
- снятие физического и психологического напряжения;
- развитие мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
- формирование элементарные трудовые навыки, навыки работы с инструментами и приспособлениями при работе с различными материалами;
- овладение практическими умениями и навыками по изготовлению поделок из бумаги, бисера и пр. материалов

1.3. Содержание программы**Учебный план**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности. Беседа о декоративно-прикладном творчестве	2	2	0	нет
2	Раздел Изонить: Техника заполнения фигур. Схема «Груша», схема «Яблоко», схема «Подберезовик», схема «Клевый лист»,	17	1	37	нет

	схема «Медведи», схема «Кукла», схема «Паучок», схема «Лев», схема «Свеча»				
3	Раздел Бумагоплатика: Знакомств о с данным Видом искусства, с 2 видами моделирования. Бумажная филигрань. Газетная пластика. Цветочные композиции	17	1	16	нет
4	Раздел Бисероплетение. Знакомств о с историей бисероплетения. Игрушки из бисера , украшение из бисера. Цветы из бисера.	18	2	16	нет
5	Раздел Знакомство с искусством флористика. Аппликации изопилок. Панно из круп. Аппликации из листьев и цветов. Топарии из кофе.	18	2	16	нет
	ИТОГО	72	8	64	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Беседа о декоративно-прикладном творчестве (2 часа)
2. **Раздел Изонить:** Техника заполнения фигур. Схема «Груша», схема «Яблоко», схема «Подберезовик», схема «Клеветный лист», схема «Медведи», схема «Кукла», схема «Паучок», схема «Лев», схема «Свеча» (17 часов)
3. **Раздел Бумагоплатика:** Знакомство с данным видом искусства, с 2 видами моделирования. Бумажная филигрань. Газетная пластика. Цветочные композиции (17 часов)
4. **Раздел Бисероплетение.** Знакомство с историей бисероплетения. Игрушки из бисера , украшение из бисера. Цветы из бисера. (18 часов)
5. **Раздел Знакомство с искусством флористика.** Аппликации изопилок. Панно из круп. Аппликации из листьев и цветов. Топарии из кофе. (18 часов)

Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

6. Таблица 2.1.1

7. Календарный учебный график

Позиции	
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	36 дней по 2 часа в неделю
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	нет

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Компьютер. Кабинет, стол, стулья, шкафы для хранения инструментов и материалов. Материалы: Бумага Газеты Бисер Опилки Листья, цветы (сухоцветы) Альбом для рисования Клеёнка Образцы изделий
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы Специальная литература
Кадровое обеспечение	педагог дополнительного образования, высшее образование

2.3. Формы аттестации

аттестация детей с ОВЗ не предусмотрена

2.4. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесные
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения
- Игровой

Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Беседа

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

Типы учебного занятия:

- Практическое учебное занятие
- Изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Шаблоны
- Образцы поделок
- Дидактические игры
- Интернет – ресурсы

2.5 Список литературы

- 1.Проснякова Т.Н. Волшебные секреты: рабочая тетрадь по технологии для 2 класса. - Самара : Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011. - 64 с.
- 2.Проснякова Т.Н. Книги серии «Любимый образ»: «Бабочки», «Собачки», «Кошки», «Цветы», «Деревья». - Самара : Издательский дом «Федоров», 2006. - 48 с.
- 3.Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. -М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2011. - 104 с. - (Золотая библиотека увлечений).
- 4.Интернет-сайт Страна Мастеров: <http://stranamasterov.ru>
5. Поделки для детей с ОВЗ <https://pibig.info/155913-podelki-dlja-detej-s-ovz.html>
<https://ped-kopilka.ru/blogs/nadezhda-aleksandrovna-yung/pano-aplikacija-osenii-plovec-master-klas-s-poshagovymi-foto-dlja-detei-s-ovz.html>