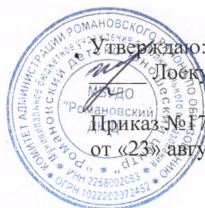


Комитет администрации Романовского района по образованию
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,
Романовский район Алтайский край

Принята на педагогическом
совете
Протокол №1
от «20» августа 2023 г.



Утверждено: директор
Лоскутникова И.В.
Приказ №1
от «23» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
Социально-педагогическая направленности
«Огнеборцы»
Возраст детей: 7-14лет
Срок реализации программы: 1год

Автор-составитель:
Скульбеда Владимир Григорьевич,
педагог дополнительного образования

Романово 2023

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

Актуальность программы: Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тыс. пожаров, во время которых погибает более 14 тыс. человек, в том числе около тысячи детей. Причина каждого десятого пожара в стране — шалость детей с огнем. Поэтому перед теми, кто работает с детьми в области пожарной профилактики, стоят две основные задачи: помочь подрастающему поколению прожить детство безопасно при этом помнить, что дети — будущие взрослые, и от них будет зависеть безопасное детство следующих поколений. Для решения этих задач необходима кропотливая, постоянная работа, способствует систематической деятельности в работе пропаганды пожарной безопасности.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Социально-педагогическая

Адресат ДООП:

Программа предназначена для детей в возрасте 7-13 лет

Срок и объем освоения ДООП:

1 учебный год, 72 педагогических часа, продолжительностью по 40 минут, с перерывом 10 минут.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Предмет	
Истоки	2 ч. в неделю, 72 часа в год; Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с перерывом 10 минут

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: обучение учащихся мерам пожарной безопасности и умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях

Задачи:

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приемами защиты от них; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при термических поражениях, отравлении угарным и бытовым газом;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации.

Ожидаемые результаты:

- знание способов профилактики и тушения пожаров, видов огнетушителей, назначение и оборудование пожарного щита, правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарная техника и применение ее на пожаре;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим при термических поражениях, отравлении угарным и бытовым газом
- владение навыками решения проблемных ситуаций в случае чрезвычайного положения.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Теоретические занятия.	Практические занятия.	Формы аттестации/контроля
1	Специальная подготовка ЧС мирного и военного времени. ЧС локального характера в быту. ЧС техногенного характера. Стихийные бедствия. РСЧС. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты.	10	7	3	Тренировочные занятия

	Организация и ведение аварийно- и поисково-спасательных работ.				
2	Противопожарная подготовка. Общее понятие о пожаре. Способы профилактики и тушения. Огнетушители. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарная техника и применение ее на пожаре. Спасение людей и самоспасение на пожаре. Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Способы устранения лесных пожаров. Назначение и оборудование пожарного щита. Что делать, если на тебе загорелась одежда?	10	2	8	Тренировочные занятия
3	Медико-санитарная подготовка. Начальные знания по анатомии и физиологии человека. Средства оказания ПМП. Основы десмургии. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего. Оказание первой помощи пострадавшим при термических поражениях. Оказание помощи при отравлении угарным и бытовым газом	20	2	18	Тренировочные занятия
4	Психологическая подготовка Адаптация к работе в ЧС. Формирование профессионально-волевых качеств спасателя. Методы психологической саморегуляции.	5	1	4	Тренировочные занятия
5	Пожарно-прикладной вид спорта. Экскурсия в пожарную часть	5	1	4	Тренировочные занятия
6	Физическая подготовка. Общефизическая подготовка. Кроссовая подготовка. Силовая подготовка.	10	1	9	Тренировочные занятия
7	Подготовка и проведение занятий. Беседа с учащимися 1- 2 классов «Твои действия при пожаре» Беседа с учащимися 3-4 классах «Причины возникновения пожаров» Беседа с учащимися 5 классов «Безопасный Новый год» Беседа с учащимися 6 классов «Весенний противопожарный период. Берегите лес от огня»	12	12	-	опрос
	Итого	72	26	46	

1.4 Содержание учебного плана

1. **Специальная подготовка.** ЧС мирного и военного времени. ЧС локального характера в быту. ЧС техногенного характера. Стихийные

бедствия. РСЧС. Инженерная защита населения. Средства индивидуальной защиты. Организация и ведение аварийно- и поисково-спасательных работ.

2. Противопожарная подготовка. Общее понятие о пожаре. Способы профилактики и тушения. Огнетушители. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Пожарная техника и применение ее на пожаре. Спасение людей и самоспасение на пожаре. Боевая одежда, снаряжение защиты органов дыхания пожарного. Лесные пожары: верховой пожар, низовой пожар, торфяной пожар. Способы устранения лесных пожаров. Назначение и оборудование пожарного щита. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

3. Медико-санитарная подготовка. Начальные знания по анатомии и физиологии человека. Средства оказания ПМП. Основы десмургии. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения теплового и солнечного удара и первая помощь при этих явлениях. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего. Оказание первой помощи пострадавшим при термических поражениях. Оказание помощи при отравлении угарным и бытовым газом.

4. Психологическая подготовка. Адаптация к работе в ЧС. Формирование профессионально-волевых качеств спасателя. Методы психологической саморегуляции.

5. Практическая подготовка. Пожарно-прикладной вид спорта. Экскурсия в пожарную часть.

6. Физическая подготовка. Общефизическая подготовка. Кроссовая подготовка. Силовая подготовка.

7. Подготовка и проведение занятий. Беседа «Твои действия при пожаре». Беседа «Причины возникновения пожаров». Беседа «Безопасный Новый год» Беседа «Весенний противопожарный период. Берегите лес от огня».

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	
Количество учебных недель	72: 1 год - 36 недель
Количество учебных дней	72 дня: 72 дня по 2 часа в день
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	29-30, 60-72 занятия;

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Помещение для занятий. Плакаты Памятки Буклеты Противогазы Пожарный рукав
Информационное обеспечение	Интернет ресурсы. Учебная литература Специальная литература
Кадровое обеспечение	Педагог высшей квалификационной категории, образование высшее педагогическое, соответствует профилю Программы

2.3. Формы аггестации

- Тренировочные занятия
- Опрос

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	Тренировочные занятия
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов обучающегося	Анкетирование, беседы
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аггестации)	<ul style="list-style-type: none">• практикумы• тесты

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения

Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Тренировочное занятие
- Опрос
- Беседа

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Схемы
- Специальная литература
- Интернет – ресурсы

Список литературы

1. Бутенко И. Уроки безопасности и уроки без опасности/И. Бутенко [Основы безопасности жизнедеятельности.-2006.-№9.-Статья
3. Васильев М. Не пускайте Красного Петуха в дом/М. Васильев / Основы безопасности жизнедеятельности.-2004
4. Карпов А. Ангел-хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения/ А. Карпов, М. Комова, Г. Прытков //Основы безопасности жизнедеятельности.-2004
5. Скрипник Л.Ю. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие. М.: Айрис-пресс, 2006
6. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения: Учебное пособие. - СПб.: Изд-во «Петро-РИФ», 2015
7. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отравление угарным газом http://mgb2.ru/index.php?catid=17:bulletins&id=54:2010-09-27-08-59-19&Itemid=12&option=com_content&view=article
8. Изготовление носилок из подручных материалов. Правила транспортировки пострадавшего <https://crimuntur.ru/wp-content/uploads/2020/04/Organizatsiya-nosilok.-Perenoska-postradavshego-1.pdf>
9. Адаптация к работе в ЧС. Формирование профессионально-волевых качеств спасателя. Методы психологической саморегуляции. <https://studfile.net/preview/5674909/page:2/>
<http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12084/2014265.pdf?sequence=1>