

Комитет по образованию администрации
Романовского района по образованию
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Романовский детско-юношеский центр»

Принята на педагогическом
совете
Протокол №_1_
от « 20 » августа 2022г.

Утверждаю: директор
Лоскуткова И.В.
Приказ № 17 от
« 23 » августа 2022г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
художественной направленности
«Лоскуток»
Возраст учащихся: 7-14 лет.
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Крылова Ольга Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Романово, 2022

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

Актуальность

Программа состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области рукоделия и шитья и нацеливает их на осознанный выбор профессии, связанный с этим видом деятельности. Работа на занятиях проводится как фронтально, так и индивидуально. Занятие включает в себя теоретическую часть и творческую работу. Работая по данной программе, педагог творчески подходит к каждому занятию, используя различные методы обучения, ориентированные на формирование и развитие познавательного интереса к швейному делу, а также способности к сотрудничеству и к творчеству.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Художественная

Адресат ДООП:

Программа предназначена для детей в возрасте 7-14 лет

Срок и объем освоения ДООП:

1 учебный год: 144 часов в год, из них 28 часов теоретических занятий, 116 часов практических занятий, 2 занятия в неделю продолжительностью по 2 академических часа.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий:

Таблица 1.1.1

Предмет	
Лоскуток	4 ч. в неделю, 144 ч. в год; Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа продолжительностью по 40 минут с перерывами по 10 минут

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: развитие творческих способностей и технологических навыков у детей

Задачи:

- научить пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для выполнения практических заданий.
- обучить технике безопасности при работе с инструментами, а также правилам и нормам поведения в учебном кабинете;
- научить учащихся представлять свои творческие замыслы в виде эскизов, схем.
- научить приемам выкройки, сборки и отделки изделий
- развивать интерес к швейному делу
- развивать внимание и воображение детей, кругозор, формировать вкус;
- воспитать терпения, усидчивости, аккуратности в работе.

Ожидаемые результаты:

- обучение пользованию инструментами и материалами, необходимыми для выполнения практических заданий.
- обучение технике безопасности при работе с инструментами, а также правилам и нормам поведения в учебном кабинете;
- представление своих творческих замыслов в виде эскизов, схем;
- обучение приемам выкройки, сборки и отделки изделий;
- развитие интересов к швейному делу;
- развитие внимания и воображения детей, кругозора, формировать вкуса;
- воспитание терпения, усидчивости, аккуратности в работе.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Вводное занятие	4	2	2	
2	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе с инструментами и швейными машинами.	4	2	2	опрос
3	Работа с утюгом. ТБ	4	2	2	Практическое занятие
4	Изучение всех видов стежков.	16	8	8	Практическое занятие
5	Работа на швейных машинках. ТБ. Швейные машины с электрическим приводом. Машинные швы.	24	4	20	Практическое занятие
6	Снятие мерок. Материал для выкройки. Выкройка, сборка.	12	1	11	Практическое занятие
7	Изготовление изделий.	80	2	78	Практическое занятие
8	Окончательная отделка изделий	4	0	4	Выставка работ
Итого		144	21	123	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие.

2. **Инструменты и материалы.** Правила техники безопасности при работе с инструментами и швейными машинами.

3. Работа с утюгом. ТБ

4. Изучение всех видов стежков. Основные разновидности:

«назад иголку», разметочный стежок, вперед иголку, окантовочный с открытым срезом, соединительный шов, потайной подшивочный, окантовочный с тесьмой, ручной скорняжный стежок, стачной и разметочный, прокладочный шов, «крестики», бегущий шов, подрубочный, двойной или французский шов «галочка», запошивочный.

5. Работа на швейных машинках. ТБ. Швейные машины с электрическим приводом.

Машинные швы. Последовательность выполнения машинных швов.

Стачной шов в разутюжку.

Шов в заутюжку.

Шов в подгибку с открытым срезом.

Шов в подгибку с закрытым срезом.

6. Снятие мерок. Материал для выкройки. Выкройка, сборка.

Правила сборки изделий. Типовой порядок заготовки и сборки деталей: заготовка деталей, сборка деталей.

7. Изготовление изделий.

Прихватки в подарок. Чехол-грелка на чайник.

Сумка-чокер для девочки. Трендовые чокеры. Сумка-торба. Сумка-клатч.

Юбка карандаш. Юбка-колокол. Браслеты-манжеты.

Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	72 дня по 2 часа в день
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	144 занятие

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Кабинет, стол, стулья, шкафы Материалы: <ul style="list-style-type: none">• готовые выкройки• бумага• ножницы• иголки• нитки• швейные машины Технические средства обучения. <ul style="list-style-type: none">• методическая литература.• наглядные пособия• образцы изделия.• фото и видео материалы• журналы
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы Учебная литература Специальная литература
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, образованные среднеспециальное

2.3. Формы аттестации

- практическая работа
- Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года в форме выставки

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	Творческие, конкурсные работы
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов обучающегося	Анкетирование, беседы
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о творческой работе • Положение о творческом конкурсе • Положение о проекте • Положение о выставках

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения

Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Беседы
- Выставка

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Схемы
- Выкройки
- Специальная литература
- Интернет – ресурсы

2.6 Список литературы

2.6 Список литературы

1. Ермилова В. В. Моделирование и художественное оформление одежды. М. Академия 2010г.
2. Амирова Э. К. Конструирование одежды. М. Мастерство.2002 г.
3. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея. М. Академия 2009 г.
4. Информационные ресурсы сети «Интернет»:
<https://neovima.com/product-category/bag/zhenskie/>
https://vk.com/wall-71770254_27595
https://postila.ru/tag/vyikrovki_sumok
<https://ru.pinterest.com/alinaavanesyan2015/выкройки-юбок/>
<https://sew-lane.ru/category/выкройки-одежды/женские-выкройки/выкройки-женских-юбок/>
<https://urokivjazanija.ru/vykrojka-prihvatki>
https://burdastyle.ru/master-klassy/aksessuary/kak-sshit-prihvatku-dlya-kuhni-svoimi-rukami-9-variantov_33861/
<https://gidvyazanja.ru/vykrojka-prihvatki>