



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Романовский ДЮО»

И.В. Лоскутникова

«06» сентября 2023 г. приказ № 30-од

**План
действий в чрезвычайных ситуациях МБУДО "Романовский ДЮО"
на 2023-2024 учебный год.**

РАЗДЕЛ I.

**Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической
защищённости объекта.**

1.1. Планирование профилактических мероприятий, проводимых администрацией учреждения и охраной объекта в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищённости:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1. Организационные мероприятия				
1	Инструктаж персонала по порядку действий в условиях террористической угрозы (инструкции по действиям руководителя, сотрудников в особых условиях)	Август 2023	Директор	
2	Издание приказов по обеспечению организационной деятельности в области защиты персонала и территорий от террористической угрозы	Август 2023	Директор	
3	Обновление инструкций по действиям руководителя, сотрудников в особых условиях	Август 2023	Директор	
4	Корректировка Паспорта безопасности объекта	Октябрь-ноябрь 2023	Директор	
5	Проведение периодических тренировок по «Плану основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах»	1 раз в квартал	Зам. по УВР	
6	Обеспечение наглядной агитации о порядке действий в условиях террористической угрозы	Август 2023	Зам. по УВР	

7	Обновление планов эвакуации людей и имущества при пожаре и аварии	Август 2023	Зам. по УВР	
8	Проведение осмотра здания на наличие брошенных (бесхозных) вещей	Ежедневно	Завхоз	
9	Контроль за состоянием чердака, его закрытием	Ежедневно	Завхоз	
10	Проверка состояния ограждений периметра	Ежедневно	Завхоз	
11	Контроль за освещенностью территории	Ежедневно	Завхоз	
12	Наличие и исправность средств пожаротушения	Постоянно	Завхоз	
13	Обеспечение безопасности проводимых в здании и на территории культурно-массовых мероприятий	Постоянно	Зам. по УВР	
14	Наличие на информационных стендах перечня телефонных номеров экстренных служб	Постоянно	Зам. по УВР	
2. Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости учреждения				
1	Ограждение территории по периметру	Постоянно	Директор	
2	Содержание кнопки экстренного вызова в исправном состоянии	Постоянно	Зам. по УВР	
3	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и содержание их в исправном состоянии	Постоянно	Директор	
4	Содержание в исправном состоянии технических средств: АПС, Пульт «01», система видеонаблюдения	Постоянно	Директор	
5	Заключение договор на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт	Декабрь 2023	Директор	

	систем охраны;			
6	Заключение договора на обслуживание и ремонт инженерно-технических средств	Декабрь 2023	Директор	
7	Составление и согласование плана взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь 2024	Директор	
8	Содержание в надлежащем состоянии выходов из здания	Постоянно	Директор	

Планирование мероприятий (обучение, планы тренировок и др.) по подготовке сотрудников объекта, охраны, обучаемых (посетителей) к действиям в условиях возникновения различных ЧС:

2.1. Повышение квалификации руководящего состава в учебно-методических центрах по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;

2.2. Обучение персонала по 19-часовой программе подготовки рабочего населения;

2.3. Обучение работников в учебно-консультационном пункте.

3. Организационные мероприятия по обеспечению взаимодействия администрации объекта, охраны с правоохранительными органами, органами исполнительной власти Алтайского края и органами местного самоуправления в различных ситуациях:

3.1. Оснащение автоматической пожарной сигнализацией. В случае пожара сигнал о случившемся передается на пульт пожарной части, что позволяет быстрее среагировать на чрезвычайную ситуацию.

3.2. Оборудование кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет быстро вызвать наряд полиции.

3.3. На информационных стендах необходимо размещать списки телефонов органов управления и должностных лиц для осуществления взаимодействия при чрезвычайных ситуациях:

Дежурных служб (КТС) (кнопки тревожной сигнализации)

Дежурных служб УФСБ России по Алтайскому краю

Дежурных служб МО МВД России по Алтайскому краю

УМВД России по Алтайскому краю

Дежурная служба МЧС по Алтайскому краю

ГУ МЧС России по Алтайскому краю

Дежурная служба Электросетей

Комитета по образованию администрации Романовского района

3.4. Проведение учебных эвакуаций совместно с территориальным подразделением служб УФСБ России, ГУ МЧС России по Алтайскому краю.

4. Другие организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.

В целях повышения уровня антитеррористической защиты и усиления контроля за обеспечением охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников принимаются следующие мероприятия:

4.1. Организовывается проведение ежедневных осмотров территории и помещений перед закрытием в целях выявления и принятия своевременных мер по устранению нарушений, способствующих возникновению и развитию ЧС.

4.2. В случае опасности своевременное информирование МО МВД России, ОФСБ России по Алтайскому краю и комитета по образованию об обнаружении подозрительных лиц, предметов.

4.3. Проводятся инструктажи с персоналом по вопросам антитеррористической безопасности, о действиях при обнаружении подозрительных лиц и действиях в случае совершения теракта.

4.4. Осуществляется контроль за исправностью АПС, средств пожаротушения и кнопок тревожной сигнализации.

4.5. Ограничивается проведение массовых мероприятий в соответствии с указаниями вышестоящих, правоохранительных и других органов.

4.6. Организовываются разъяснительные работы среди персонала по правилам антитеррористической безопасности.

4.7. Организовываются практические занятия с персоналом по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации в случае возникновения ЧС.

4.8. Разрабатываются и размещаются памятки по антитеррористической безопасности.

4.9. Проводятся учебно-тренировочные эвакуации, согласно утверждённым планам обеспечения антитеррористической защищенности учреждения.

РАЗДЕЛ II.

Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершения террористического акта.

1. Отработка действий персонала и обучающихся при возникновении пожара по сценариям развития учебных аварийных ситуаций в учреждении

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1.Пожар (задымление в) ...	1. Получив информацию о возникновении пожара (задымления), объявляет пожарную тревогу: 1.1 срабатывает автоматическая пожарная сигнализация. 1.2 поступает сигнал о эвакуации из здания по всем помещениям. 1.3 при невозможности подачи сигнала организует оповещение о пожаре через звено связи. 2. Сообщает в ПЧ о возникновении пожара по тел. 01 или 112. 3. Организует оповещение о пожаре, эвакуацию детей и персонала.	1. Сообщают ответственному по учреждению о пожаре. 2. Прекращают учебный процесс. 3. Производят эвакуацию участников учебного процесса из здания в безопасное установленное место сбора, закрывают окна и двери (не на замок).	1. Организовано, под руководством педагогических работников покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.
	1.Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи пожарной охраны.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное ме-	1. Продолжают эвакуироваться в сопровождении педагогов из здания

	<p>2. Организует тушение пожара имеющимися средствами пожаротушения.</p> <p>3. Назначает ответственных лиц за сбор информации о количестве эвакуированных.</p>	<p>сто сбора за периметром учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.</p>	<p>учреждения в установленном месте сбора.</p>
	<p>1. Следует в установленное место сбора.</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.</p>
	<p>1. Принимает доклады о результатах сверки.</p> <p>2. Проверяет наличие персонала.</p> <p>3. По прибытии пожарной охраны докладывает о результатах эвакуации руководителю тушения пожара.</p> <p>4. Организует проверку полноты эвакуации.</p>	<p>1. Докладывают руководителю учреждения о результатах сверки.</p>	<p>1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).</p>

2. Сценарий развития аварийной ситуации в учреждении (действия персонала и воспитанников при получении информации о возможном террористическом акте по телефону)

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
<p>1. Получение информации о возможном террористическом акте по телефону.</p>	<p>1. Получив информацию о возможном террористическом акте по телефону, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в отдел полиции).</p> <p>2. Принимает меры к эвакуации детей, персонала до прибытия сотрудников полиции.</p>	<p>1. Не вешая трубку, сообщают руководителю учреждения о телефонном звонке о возможном террористическом акте, или, при невозможности сообщить руководителю, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в отдел полиции).</p> <p>2. Прекращают образовательный процесс.</p>	<p>1. Организовано. под руководством педагогических работников, покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.</p>

		3. Производят эвакуацию детей из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленные места сбора за периметром учебного учреждения оставляя свободными подъездные пути.	
	1. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения.
	1. По прибытии полиции следует в установленное место сбора.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	1. Принимают доклады о результатах переключки. 2. Проверяет наличие персонала. 3. О результатах эвакуации докладывает работникам полиции.	1. Докладывают заведующей о результатах сверки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

2. Сценарий развития аварийной ситуации в учебном учреждении (действия персонала и обучающихся при попытке проникновения на объект вооруженных лиц):

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Попытка вооруженного нападения на объект и проникновения вооруженных лиц	1. Получив информацию о попытке проникновения вооруженных лиц, директор сообщает в территориальный орган ФСБ и МВД России по Алтайскому краю	1. Докладывают руководителю о попытке проникновения вооруженных лиц. 2. Прекращают образовательный про-	1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения учебного учреждения в колонну по одному,

	<p>наименование организации и её адрес, с какого направления осуществляется вооруженное проникновение, состав вооруженной группы, от кого поступила информация и другие детали.</p> <p>2. Информировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений.</p> <p>3. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи.</p>	<p>цесс.</p> <p>3. Производят эвакуацию обучающихся из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленное место сбора.</p>	<p>соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.</p>
	<p>1. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения, оставляя незанятыми подъездные пути.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения под присмотром педагогов в установленное место сбора, оставляя не занятыми подъездные пути.</p>
	<p>1. По прибытии полиции докладывает обстановку, входит в состав штаба и далее действует по его указаниям, принимает меры по обеспечению проводимых мероприятий.</p> <p>2. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>3. Готовит документацию, необходимую при проведении антитеррористической операции.</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там вместе с педагогами.</p>

		1. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).
--	--	---	---

3. Сценарий развития аварийной ситуации в (обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство)

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Обнаружение на территории учебного учреждения или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство	1. Оценивает обстановку и полученную информацию. 2. Лично сообщает в территориальный орган ФСБ, МВД, ГО ЧС о сложившейся ситуации. 3. До прибытия оперативной группы даёт указания персоналу об обязательном нахождении на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, не приближаться к нему, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время его обнаружения. 4. Принимает меры к эвакуации людей, не допуская паники и самостоятельных действий до прибытия сотрудников полиции.	1. Сообщают руководителю об обнаружении на территории учреждения объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство. 2. Не нарушают (не трогают, не перемещают, не открывают, не развязывают) сохраняя целостность обнаруженных предметов. 3. Прекращают образовательный процесс. 4. Производят эвакуацию обучающихся из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади обучающихся с журналами из здания учреждения в установленное место сбора.	1. Организовано, под руководством педагогических работников покидают помещения в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.
	1. Принимает меры по	1. Продолжают	1. Продолжают

	<p>беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.</p> <p>2. Докладывает обстановку сотрудникам МВД по их прибытию.</p> <p>3. Передаёт управление её руководителю, далее действует по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий, предоставить руководителю группы поэтажный план объекта и указать место нахождения подозрительного предмета.</p>	<p>эвакуацию воспитанников из здания учреждения.</p>	<p>эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в комитет по образованию</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу</p> <p>2. Докладывают руководителю о результатах переклички.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь.</p> <p>2. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).</p>

5. Сценарий развития чрезвычайной ситуации в учреждении (захват заложников)

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Захват заложников	<p>1. Оценивает обстановку и полученную информацию.</p> <p>2. Лично сообщает в территориальный орган ФСБ, МВД, РУ ГО ЧС.</p> <p>3. Принимает меры к</p>	<p>1. Сообщают руководителю о захвате заложников.</p> <p>2. Прекращают образовательный процесс.</p> <p>3. Производят</p>	<p>1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения учреждения в</p>

	<p>эвакуации детей, персонала, не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников полиции.</p> <p>4. Не допускает действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.</p> <p>5. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья людей. Не противоречит преступникам, не рискует жизнью окружающих и своей собственной.</p>	<p>эвакуацию учащихся из учебных помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленное место сбора.</p>	<p>колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.</p>
	<p>1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.</p>	<p>1. Продолжают эвакуацию детей из здания учреждения.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>2. С прибытием оперативной группы территориального МВД докладывает обстановку, входит в состав штаба и далее действует по его указаниям, принимая все меры по обеспечению</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь под присмотром педагогов</p>

	проводимых оперативной группой мероприятий.		
	2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в комитет по образованию	1. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их заменяющих).

В случае захвата заложников на объекте сотрудники обязаны:

1. Постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты, их лица, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и поведения, тематику разговоров, вооружения, средство передвижения и т.д.;

2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

3. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами;

4. Стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

5. При необходимости выполнять требования нападающих, действовать с максимальной задержкой, но без риска для жизни окружающих и своей собственной;

6. На совершение любых действий спрашивать разрешения у преступников;

7. При наличии возможности (отсутствие угрозы себе и окружающим) сообщить сотрудникам правоохранительных органов информацию о складывающейся ситуации и преступниках.

При проведении спецслужбами операции по освобождению от преступников руководитель учреждения и сотрудники обязаны неукоснительно соблюдать следующие правила:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

не бежать навстречу сотрудникам или от них, так как они могут принять вас за преступников;

при возможности укрыться в учебных помещениях, забаррикадировав мебелью двери и окна;

при возможности, держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.

	проводимых оперативной группой мероприятий.		
	2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в комитет по образованию	1. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их заменяющих).

В случае захвата заложников на объекте сотрудники обязаны:

1. Постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты, их лица, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и поведения. тематику разговоров, вооружения, средство передвижения и т.д.;

2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

3. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами;

4. Стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

5. При необходимости выполнять требования нападающих, действовать с максимальной задержкой, но без риска для жизни окружающих и своей собственной;

6. На совершение любых действий спрашивать разрешения у преступников;

7. При наличии возможности (отсутствие угрозы себе и окружающим) сообщить сотрудникам правоохранительных органов информацию о складывающейся ситуации и преступниках.

При проведении спецслужбами операции по освобождению от преступников руководитель учреждения и сотрудники обязаны неукоснительно соблюдать следующие правила:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

не бежать навстречу сотрудникам или от них, так как они могут принять вас за преступников;

при возможности укрыться в учебных помещениях, забаррикадировав мебелью двери и окна;

при возможности, держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.