

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Романовский детско-юношеский центр»**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБУДО «Романовский ДЮЦ»
Протокол от «23» декабря 2022 г.
№2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУДО «Романовский ДЮЦ»
Приказ от «23» декабря 2022 г.
№ 11-о/д
Директор **И.В. Лоскутникова**



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр»**

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Романовский детско-юношеский центр» (далее Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом Учреждения;

Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО "Романовский ДЮЦ".

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Задачи контроля:

- оценка индивидуальных достижений (личностных, метапредметных, предметных) учащихся и динамика их изменения;
- соотнесение планируемых и достигнутых результатов образовательной деятельности по программе;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

1.5. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение входного, текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5.1. Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности (необходимость и способ определяется педагогом).

1.5.2. Текущий контроль – это систематическая оценка знаний и умений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.5.3. Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (полугодия).

1.5.4. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению года образовательной деятельности. Государственная итоговая аттестация в Учреждении не предусмотрена.

1.6. Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий:

- высокий уровень – учащийся освоил весь объем 100-80%, предусмотренный программой за конкретный период;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных знаний и умений 70-50%;
- низкий уровень – учащегося овладел менее чем 50% объема знаний и умений, предусмотренных программой.

1.7. Функции текущего контроля и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков обучающихся;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация контроля

2.1. Входной контроль проводится в сентябре. Необходимость и способ определяется педагогом.

2.2. Текущий контроль проводится в соответствии с календарно-тематическим планом. Форма, содержание, критерии и порядок осуществления текущего контроля определяется педагогом и отражается в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения учебного модуля в соответствии с календарным учебным графиком учреждения, учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.4. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

2.5. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий; предполагаемые сроки аттестации отражены в годовом календарном учебном графике Учреждения и Рабочей программе на текущий учебный год.

2.6. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир и др. Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.7. Педагоги, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, подают завучу план и график проведения аттестации обучающихся.

2.8. На основании представленных заявок, не позднее чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

2.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

2.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год (этап обучения) условно.

2.14. Итоговый контроль – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в общеобразовательной программе по завершению обучения.

3. Оценка, оформление и анализ результатов контроля

3.1. Результаты контроля обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в карте педагогического мониторинга (Приложение № 1) и сдаются в администрацию.

3.4. Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.

3.5. Результаты итогового контроля обучающихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по

следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
- доля обучающихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов обучающихся требованиям, ожидаемым в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);
- причины невыполнения требований обучающимися в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.6. По итогам итогового контроля оформляется справка (Приложение № 2).

СПРАВКА
о результатах подведения итогов усвоения ДООП

20__-20__ учебный год

Направленность _____,

Объединение _____,

Год обучения _____ (всего _____), группа № _____.

ФИО педагога _____,

Форма проведения _____,

Присутствовали _____.

№	Фамилия, имя учащегося	Результат
1		
2		
...		

- Уровень освоения программы – высокий, средний, низкий.

«__» _____ 20__ г.

_____ / _____ /