

Комитет администрации Романовского района по образованию
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,
Романовский район, Алтайский край

Принят на Педагогическом
совете
Протокол № 3
от « 17 » марта 2023 г.



Утверждаю, директор
/Лоскутникова И.В./
Приказ № 10-ОД
от « 24 » марта 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО "РОМАНОВСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР"
за 2022 год

с. Романово 2023

1. Общие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр» (далее – Учреждение) – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения, является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию, и обеспечивает условия для творческого развития детей.

11 ноября 1979 года приказом отдела народного образования был открыт **районный Дом пионеров**. Когда начался процесс преобразования внешкольных учреждений в систему дополнительного образования, Романовский районный Дом пионеров несколько раз менял своё название. **31.01.2002 г.**, на основании постановления администрации Романовского района «О регистрации изменений к уставам муниципальных образовательных учреждений» № 10 был переименован в **муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Романовский районный детско-юношеский центр»**.

12 декабря 2012 г., в связи с приведением типа Учреждения в соответствие с требованиями Федерального Закона от 08.05.2010 г., № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления администрации Романовского района от 01.11.2011 г. № 678, с изменениями от 06.12.2011 г., №774 был переименован в **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Романовский детско-юношеский центр»** (сокращённо – МБОУ ДОД «Романовский ДЮЦ»)

12 октября 2015 г. в связи со сменой Устава, утв. Приказом комитета администрации Романовского района по образованию № 235 от 12.10.2015 г., был переименован в **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр»** (сокращённо – МБУДО «Романовский ДЮЦ»)

В Романовском районе система образования детей представлена 7 общеобразовательными учреждениями, 3 дошкольными образовательными учреждениями, 3 учреждениями дополнительного образования (ДЮЦ, ДШИ, ДЮСШ).

В отчетный период в ДЮЦ работали 28 объединений обучающихся.

На 31.12.2021 обучалось 350 обучающихся.

Режим работы учреждения:

понедельник-пятница с 9-00 до 17-00, режим работы объединений - по отдельному расписанию.

Расписание занятий составлено с учетом Положения о режиме занятий обучающихся МБУДО «Романовский ДЮЦ».

2. Концептуальная модель Учреждения:

Концепция деятельности Учреждения основывается на идее гуманизма, обращенной к внутренним истокам активности человека, образу собственного «Я», целостность которого является результатом интеграции самосознания и своего жизненного опыта.

Важным психолого-философским посылом Концепции выступает представление о развитии личности ребенка в деятельности, которая должна быть направлена на формирование его отношения к окружающему миру и творческое преобразование воспитанника.

Цель концепции развития Учреждения – развитие мотивации к познанию и творчеству каждого ребенка, воспитание духовно богатой, нравственно зрелой и

позитивно мыслящей личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющей адаптироваться в социуме, выявление и развитие детской одаренности.

Основные гуманитарные концептуальные идеи:

- **субъектный подход** – главный фактор развития творческого потенциала личности,
- **сотрудничество детей и взрослых** – наиболее эффективный и адекватный способ раскрытия потенциала ребенка и оптимизация его взаимоотношений с окружающим миром:
- **дополнительное образование** – во многом отличающееся от базового, направленность которого исходит из собственного опыта ребенка, стимулируя накопление и познание в сфере культуры (науки, искусства, профессии и др.).

Главное предназначение (миссия) Учреждения – развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования субъектов через формирование личностных компетенций, предоставление детям возможности творить, созидать, развиваться, формировать свою индивидуальность. При этом не только готовить себя к будущей взрослой жизни, но и, будучи ребенком, жить полноценно сейчас, не откладывая все на потом, чтобы впоследствии с радостью вспоминать годы счастливого детства.

Образовательный процесс в Центре является ценностно- и личностно-ориентированной системой дополнительного образования. В Учреждении признаются системообразующими такие ценности образования, как:

- жизнь, человек;
- личность ребенка;
- личность педагога-человека, Мастера, способного нести высокую образовательную миссию;
- человеческое общение и взаимная поддержка;
- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- культура, создаваемая человеком;
- творчество;
- совместное творчество - сотворчество;
- созидательный труд;
- многообразие, как одно из условий реализации свободы выбора;
- связь поколений, преемственность традиций.

Реализация этих ценностей в практической деятельности определяет цели деятельности и специфику реализуемых образовательных программ. Структура учреждения определяется заявленными ценностями и ориентациями на «заказ» ребенка, семьи, государства и социума.

Цель деятельности Учреждения в отчетный период: Реализация третьего этапа Программы развития Учреждения через создание организационно-педагогических, организационно – методических и финансово-экономических условий для модернизации и устойчивого развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом.

В соответствии с целью **основными задачами** являлись:

1. Повышение качества дополнительного образования детей, направленное на успешное освоение всеми обучающимися дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы по выбранному направлению, развитие их личностных качеств и подготовки к полноценной жизни в обществе;

2. Анализ эффективности реализации Программы развития Учреждения на 2021-2023 г.г. через мониторинг результатов деятельности по всем проектам.

3. Определение перспектив дальнейшего развития.

Приоритетные направления деятельности:

Реализация следующих проектов:

- "Успех каждого ребенка",
- «Доступность и открытость дополнительного образования»,
- «Повышение качества образования по дополнительным образовательным программам»,
- «Поддержка социально-значимых инициатив обучающихся и родителей»,
- «Развитие кадрового потенциала»,
- «Дом, в котором мы живём».

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения:

• Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	<i>наличие</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>
Устав	+	Утвержден приказом комитета администрации Романовского района по образованию от 07.12.2022 г. №149
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	+	№ 052 от 05.02.2016 г. Срок действия - бессрочно
Программа развития	+	Разработана на 2021-2023 годы утверждена 18.12.2020 г.
Учебный план	+	Принят на педагогическом совете 26.08.2022 и утвержден 01.09.2022 г. приказ №28-од
Штатное расписание	+	Согласовано с комитетом администрации по образованию и утверждено приказом №57-л от 01.09.2022 г.
Тарификационный список	+	Тарификационный список согласован с экономистом комитета администрации Романовского района по образованию
Должностные инструкции работников учреждения	+	Разработаны на основании Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и утверждены
Правила внутреннего трудового распорядка	+	Разработаны и утверждены, внесены изменения 02.09.2017 г. приказ №31-од
Расписание занятий	+	Утверждено 01.09.2022 г.
Протоколы заседаний педагогических советов	+	Ведутся и заполняются систематически
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детских	+	Согласовываются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора

объединений		
Планы работы учреждения	+	Утвержден 01.09.2022 г. приказ №28-од
Информационно-статистические и аналитические материалы	+	Отчет 1-ДОД; АИС «Сетевой регион. Образование», Портал-навигатор дополнительного образования детей АК

4. Обучающиеся и система работы с ними

1. Количество обучающихся в Учреждении:

На 31.12.2022 г.:

всего	Техническая направленность	Естественно-научная	Туристско-краеведческая.	Физ.-спорт.	Художеств.	Соц-педагог.
350	12	14	13	12	166	133

1 год обучения	2-й год обучения	3-й и последующий год обучения
291	58	1

- Порядок приема и отчисления детей.
Порядок приема и отчисления детей закреплен в локальном акте.

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

- возрастная характеристика детского коллектива:

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
0	75	144	131	0

СЕТЬ ОБЪЕДИНЕНИЙ в рамках МЗ МБУДО «Романовский ДЮЦ» на 31.12.2021 г.

<i>Направленность программ</i>	<i>Программа</i>
Техническая	Компьютерный мир
Естественнонаучная	«Мир глазами географа»
Туристско-краеведческая	«Истоки» «История родного края» (ИОМ одаренные дети)
Художественная	«Рукодельницы» «Азбука рукоделия» (ИОМ ОВЗ) «Рукодельницы» (ИОМ одаренные дети) "Ритмика" «Лоскуток» "Чирлидинг" "Вторая жизнь вещей" (ИОМ одаренные дети) «Пирография» (ИОМ одаренные дети) «Я - артист» «Музыкальная шкатулка» «Золотая соломка» «Мелодия» «Фантазеры» «Веселая радуга»

	"Проба пера"
Социально-педагогическая	Добровольное объединение молодежи «Поколение+»
	«Учимся говорить правильно»
	ВПК «Ратибор»
	«Ровесники»
	«Безопасность дорожного движения»
	«Финансовая грамотность»
	Студия дошкольного развития «Звездочка»
Физкультурно-спортивная	«Мир спорта»

**СЕТЬ ОБЪЕДИНЕНИЙ в рамках ПФ
МБУДО «Романовский ДЮЦ» на 31.12.2021 г.**

Туристско-краеведческая	«Моя маленькая Украина»
Художественная	«Адвент, или в ожидании Рождества»
	«Барабанщицы»
	«Ложкари»

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

В ходе реализации проекта (подпрограммы) **«Повышение качества образования»:**

Достигнуты следующие результаты:

1. Качество образовательной деятельности:

Разработано и внедрено в учебный процесс «Положение о формах, периодичности и порядке итоговой аттестации обучающихся МБУДО «Романовский ДЮЦ», педагоги занимаются разработкой критериев оценки достижения каждым обучающимся оптимального уровня сформированных компетентностей, проводится методическое сопровождение промежуточной аттестации обучающихся.

Формы проведения аттестации: отчётный концерт, выставка, мастер-класс, портфолио и др. Результаты аттестации обучающихся оцениваются таким образом, чтобы определять: насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся; уровень выполнения каждой образовательной программы; результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего года.

Качество освоения образовательных программ оценивалось по степени выраженности сформированных компетентностей на каждом году обучения (базовые знания, умения и навыки; учебно-познавательная компетентность; информационная культура; способность к социализации; саморазвитие и самоорганизация, направленность личности на общекультурные и общечеловеческие ценности) и соответствовало 3-м уровням: низкий, средний, высокий.

В соответствии с мониторингом достижения планируемых результатов, **высоким уровнем освоения дополнительных образовательных программ и творческой активности обладают 302 обучающийся (86%) обучения, средним – 42 обучающихся (12%); низким – 6 (2%) всех обучающихся** (это обучающиеся, которые часто пропускали занятия).

Награждены Грамотой Учреждения – 111 обучающихся;

Получили Благодарность Учреждения – 122 обучающихся;

Получили удостоверения о прохождении полного курса обучения по образовательной программе – 19 обучающихся;

У логопеда занимались 19 человек, у них в результате дефектологической диагностики были выявлены отклонения в развитии и речи (ОНР, ЗРР, ЗПР, ЛГНР, ФФНР, НПОЗ). На данный момент проведена коррекция у 14 детей (диагноз, поставленный в сентябре, улучшился или полностью устранен)

- Увеличилась доля детей – участников и победителей в краевых, окружных и районных конкурсах:

Достижения МБУДО «Романовский ДЮЦ» за 2022 год

Герасимова Светлана Николаевна

№ п/п	Вид деятельности	Наименование конкурса	Уровень	Организатор	Результативность участия	Наименование коллектива/ ФИО участника, призера, победителя
1	Творчество (искусство)	«Я – художник –иллюстратор»	Муниципальный (Очный)	Комитет по образованию	Победитель, 1-е место	Полторацкая Ксения
2		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный (Очный)	Комитет по образованию	Призер, Диплом 1 степени;	Полторацкая Ксения
					Призер, Диплом 1 степени;	Сипачева Татьяна
					Призер, Диплом II степени.	Шандыба Мария
3		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Краевой (Заочный)	Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи	Диплом участника	Полторацкая Ксения
4		«Радуга талантов»	Всероссийский (Заочный)	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом лауреата 2 степени	Бодряга Анна
					Диплом лауреата 1 степени	Колесникова Анастасия
5		«Лучики света» для детей с овз	Международный (Заочный)	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Победитель, Диплом 2 степени	Бодряга Анна
6		«Символ года – 2023»	Всероссийский (Заочный)	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом лауреата 1 степени	Овчарова Арина
7		«Много правил есть на свете»	Международный (Заочный)	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Победитель, Диплом 1 степени	Чиркова Олеся

8		«Новогодняя мастерская»	Всероссийский (Заочный)	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом лауреата 2 степени	Чиркова Олеся
9		«Самый лучший подарок на новый год»	Всероссийский (Заочный)	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Диплом лауреата I степени	Сипачева Александра
10		«Рождественская звезда»	Окружной этап краевого конкурса (Заочный)	Шелаболихинский ЦДТ	Участие	Чиркова Олеся Колесникова Анастасия Бодряга Анна
11		Новогодняя открытка солдату»	Акция	Романовский ДЮЦ	Участие	Участники объединения
12		«Мастерская бабушки Мороза»	Международный (Заочный)	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом победителя II степени	Колесникова Анастасия

Кравченко Татьяна Николаевна

1	Творчество (искусство)	«Мой край для меня – это Родина!»	Региональный	РЦ «Талант 22»	участник	Дворцова София
2	Творчество (искусство)	«Зимний спорт!»	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования	победитель 2 место	Дворцова София
3	Творчество (искусство)	«Белая метелица»	Региональный	ОДА «Озарение»	победитель 1 место в категории 10-12 лет	Дворцова София
4	Творчество (искусство)	«Мамино тепло»	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования	победитель 1 место	Ердаков Егор
5	Творчество (искусство)	«Мамино тепло»	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования	победитель 2 место	Саблина Анна
6	Творчество (искусство)	«Зима в окно стучится»	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования	победитель 1 место	Ердаков Егор

7	Творчество (искусство)	«Зима в окно стучится	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования	победитель 3 место	Адашев Сергей
8	Творчество (искусство)	«Дед Мороз -красный нос »	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования	победитель 2 место	Сипачева Татьяна
9	Творчество (искусство)	«День рождения снеговика »	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования	победитель 1 место	Дмитриенко Егор
10	Творчество (искусство)	«Мой любимый медведь »	Всероссийский	«Высшая школа делового администрирования	победитель 2 место	Ердаков Егор
11	Творчество (искусство)	«Праздник Эколят -молодых защитников природы »	Региональный	КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	участник	Ердаков Егор Саблина Анна Грец Виктория Сипачева Татьяна Дмитриенко Егор Шестаков Михаил
		«Мир ,в котором я живу»	Региональный	КГБУ ДО «Детский технопарк» Кванториум 22	участник	Дворцова София
		«Мир ,в котором я живу»	Региональный	КГБУ ДО «Детский технопарк» Кванториум 22	участник	Дворцова Мария
		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО	Задорожный Илья
		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО	Майброда Степан
		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО	Меняйло Арсений
		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 2 МЕСТО	Алексеева Софья

		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Алексеев Артем
		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО	Кравченко Максим
		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО	Ердаков Егор
		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Полторацкая Ксения
		Всероссийский конкурс для детей и взрослых ТВОРЧЕСТВО И ИНТЕЛЛЕКТ «Мы с папой близкие друзья»	Всероссийский	МИЛЛЕНИУМ Всероссийский центр образования и развития	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО	Дворцова София
		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Дикарева Анастасия
		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Ердаков Егор
		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	участник	Задорожный Илья
		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Кикеев Артем
		Прокуратура глазами детей	Региональный	Региональный Прокуратура Алтайского края	(нет итогов)	Дворцова София
		VIII Международный конкурс «Старт» ИНФОУРОК	Международный	ООО ИНФОУРОК	ПОБЕДИТЕЛЬ 1 МЕСТО	Чухненко Елизавета
		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Кравченко Максим
		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Макаров Владислав
		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Полторацкая Ксения

		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Сипачева Татьяна
		«Зимний фестиваль знаний 2021-2022»	Международный	КОМПЭДУ	ПОБЕДИТЕЛЬ 3 МЕСТО	Чухненко Елизавета
		Всероссийский экологический конкурс для детей и взрослых	Всероссийский	Всероссийский центр «Мультяшкино»	Победитель 1 место	Дворцова София

Петренко Людмила Михайловна

1	Творчество (искусство)	«Творческий поиск»	Всероссийский	«АПРель ассоциация педагогов России»	участник	Каковкин Иван
2	Интеллектуальные конкурсы	«Правила дорожного движения достойны уважения»	Всероссийский	«Патриот» Всероссийские онлайн-олимпиады для детей и взрослых	1 место	Гасилин Макар
3		«Правила дорожного движения достойны уважения»	Всероссийский	«Патриот» Всероссийские онлайн-олимпиады для детей и взрослых	2 место	Евтюхин Ярослав
4		«Правила дорожного движения достойны уважения»	Всероссийский	«Патриот» Всероссийские онлайн-олимпиады для детей и взрослых	1 место	Коваленко Юлия
5		«Правила дорожного движения достойны уважения»	Всероссийский	«Патриот» Всероссийские онлайн-олимпиады для детей и взрослых	2 место	Краус Ксения
6		«Правила дорожного движения достойны уважения»	Всероссийский	«Патриот» Всероссийские онлайн-олимпиады для детей и взрослых	1 место	Севбо Ксения
7		«Правила дорожного движения достойны уважения»	Всероссийский	«Патриот» Всероссийские онлайн-олимпиады для детей и взрослых	1 место	Соболев Егор

8		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	УМЦ по работе с учащимися ОУ Романовского района по изучению основ безопасности дорожного движения	3 место	Краус Ксения
9		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	УМЦ по работе с учащимися ОУ Романовского района по изучению основ безопасности дорожного движения	Участник	Смагин Александр
10		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	УМЦ по работе с учащимися ОУ Романовского района по изучению основ безопасности дорожного движения	Участник	Соболев Егор
11		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	УМЦ по работе с учащимися ОУ Романовского района по изучению основ безопасности дорожного движения	Участник	Севбо Ксения
12		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	УМЦ по работе с учащимися ОУ Романовского района по изучению основ безопасности дорожного движения	Участник	Коваленко Юлия
13		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	УМЦ по работе с учащимися ОУ Романовского района по изучению основ безопасности дорожного движения	Участник	Каковкин Иван

14		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	УМЦ по работе с учащимися ОУ Романовского района по изучению основ безопасности дорожного движения	Участник	Евтюхин Ярослав
15		«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный	УМЦ по работе с учащимися ОУ Романовского района по изучению основ безопасности дорожного движения	Участник	Гасилин Макар

Колядина Елена Михайловна

1	Социально-педагогическая	Акция "Газета в каждый дом!"	районный	Редакция газеты «Горизонт»	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
2	Социально-педагогическая	«Сила притяжения!» Мероприятие реализуется в рамках проекта «Чирлидинг в отдалённые уголки Алтайского края», получившего поддержку Фонда президентских грантов.	краевой	Парк культуры и отдыха «Центральный» г.Барнаул	участие	ДОМ "Поколение+"
3	Социально-педагогическая	Праздничное мероприятие посвящённое ДНЮ РОССИИ - "Ты живи наша Россия, слава русская земля!"	муниципальный	Районный центр культуры и досуга (МБУК «МфКЦ»)	участие	ДОМ "Поколение+"
4	Социально-педагогическая	День памяти и скорби	муниципальный	Районный центр культуры и досуга (МБУК «МфКЦ»)	участие	ДОМ "Поколение+"
5	Направленность: Социально-педагогическая	Акция "Благодарю! Россия-одна семья!"	В рамках проведения Международной Премии #МЫВМЕСТЕ-2022	#мывместеблагодарю #премиямывместе #мывместе #россияоднасемья	участие	ДОМ "Поколение+"
6	Направленность: Социально-педагогическая	Мероприятие посвящённое ДНЮ Молодёжи "Мы молодые!"	муниципальный	Районный центр культуры и досуга (МБУК «МфКЦ»)	участие	ДОМ "Поколение+"

7	Направленность: Социально-педагогическая	Участники уникальной Всемирной эстафеты "Бег Гармонии!"	Всемирная эстафета	Районный центр культуры и досуга (МБУК «МфКЦ»)	благодарность	ДОМ "Поколение+"
8	Направленность: Социально-педагогическая	Районная Спортивная Олимпиада	муниципальный	Комитет администрации Романовского района по социальной политике культуре и спорту	участие	ДОМ "Поколение+"
9	Направленность: Социально-педагогическая	Экологическая акция «Уборка территории у ДЮЦа»	муниципальный	МБУДО «Романовский ДЮЦ»	– организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	"Августовская педагогическая конференция"	муниципальный	Комитет администрации Романовского района по образованию	активное участие	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	Мероприятие посвящённое "Дню солидарности в борьбе с терроризмом"	муниципальный	Комитет администрации Романовского района по социальной политике культуре и спорту	грамота за участие в игре	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	Акция по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Возьми ребенка за руку».	муниципальный	МБУДО «Романовский ДЮЦ»	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	Лидер Добровольного объединения молодёжи "Поколение +" Диянов Иван, после отборочного тура, получил приглашение на краевой молодёжный форум "Алтай. Таланты региона" в Барнауле.	региональный	АКБОФ «Алтайский центр развития добровольчества»	активное участие, благодарность	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	Экологическая акция "Моё село, я в нём хозяин!", уборка пруда	муниципальный	МБУДО «Романовский ДЮЦ»	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"

1	Направленность: Социально-педагогическая	Приглашения пожилым людям на концерт посвящённый "Дню пожилого человека»	муниципальный	Комитет администрации Романовского района по образованию	активное участие	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	Всероссийская интеллектуальная игра "1418", онлайн	Всероссийский	Центральный штаб ВОД «Волонтеры Победы»	активное участие	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	Адресная помощь пожилым людям, совместно с комплексным центром	муниципальный	Комплексный центр социального обслуживания	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	Помощь семьям мобилизованных граждан, акция #МыВместе!	муниципальный	Комитет администрации Романовского района по социальной политике культуре и спорту	организация и проведение мероприятия Благодарность	ДОМ "Поколение+"
1	Направленность: Социально-педагогическая	Письма защитникам на фронт	Районный	Фонд помощи мобилизованных из Романовского района "Родина"	активное участие	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	Оказали помощь* пожилой, одиноко проживающей женщине	муниципальный	МБУДО «Романовский ДЮЦ»	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	Краевой Форум «Навигатор 2.0»	региональный	УПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ	сертификаты прохождения образовательной программы добровольческих объединений Алтайского края – 2 человека	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	Квиз -игра "Найти дилера"	муниципальный	Комитет администрации Романовского района по социальной политике культуре и спорту	Грамота – I-место	ДОМ "Поколение+"

2	Направленность: Социально-педагогическая	Квест -игра "И ты, и я - вместе мы ДРУЗЬЯ!"	муниципальный	МБУДО «Романовский ДЮЦ»	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	К районному молодёжному форму "Здоровый образ жизни" был проведён заочный конкурс "перемена без телефона»	муниципальный	Комитет администрации Романовского района по социальной политике культуре и спорту	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	"Ярмарка Добра "	Районный	Фонд помощи мобилизованных из Романовского района "Родина"	активное участие	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	Пропагандистская акция "Ангел в дорогу" Посвященная Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	региональный	Министерство образования и науки Алтайского края	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	Молодёжный форум "Здоровье! Молодость! Успех!"	муниципальный	Комитет администрации Романовского района по социальной политике культуре и спорту	Грамота – III-место, благодарность #МЫВМЕСТЕ	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	Написали письма (82!) нашим солдатам с поздравлениями к Новому 2023 году	Районный	Фонд помощи мобилизованных из Романовского района "Родина"	активное участие	ДОМ "Поколение+"
2	Направленность: Социально-педагогическая	Социальная краевая акция "ЖЕЛАНИЕ ПОД ЁЛКОЙ"	региональный	АлтГТУ им. И.Ползунова, Министерство социальной защиты Алтайского края, АРОФБИСП "Звездный свет", Совет обучающихся - Студенческое правительство АлтГТУ, Молодежный парламент Алтайского края	активное участие, благодарность	ДОМ "Поколение+"

3	Направленность: Социально-педагогическая	Алина Пашко - героиня рубрики #лица@altaimolodoi	Региональный	Журнал молодой «Алтай»	публикация в краевом СМИ	ДОМ "Поколение+"
3	Направленность: Социально-педагогическая	Новогодний утренник для малышей студии раннего развития ДЮЦа «Новый год у ворот»	муниципальный	МБУДО «Романовский ДЮЦ»	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"
3	Направленность: Социально-педагогическая	Новогодний утренник для детей инвалидов Романовского района «Новый год у ворот»	муниципальный	Комплексный центр социального обслуживания, Управление социальной защиты	организация и проведение мероприятия	ДОМ "Поколение+"

Белослутцева Лидия Васильевна

1	РДШ	Работа в региональном отделении РДШ	Региональный	Российское движение школьников	Грамота за особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников»	Пономаренко Екатерина
2	РДШ	Работа в региональном отделении РДШ	Региональный	Российское движение школьников	Грамота за особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» по направлению «Личностное развитие»	Никитенко Екатерина
3	РДШ	Работа в региональном отделении РДШ	Региональный	Российское движение школьников	Грамота за особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» по направлению «Личностное	Жабота Алина

					развитие»	
4	РДШ	Работа в региональном отделении РДШ	Региональный	Российское движение школьников	Грамота за особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» по направлению «Военно-патриотическое»	Пономаренко Кирилл
5	РДШ	Работа в региональном отделении РДШ	Региональный	Российское движение школьников	Грамота за особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» по направлению «Информационно-медийное»	Пономаренко Карина
6	РДШ	Работа в региональном отделении РДШ	Региональный	Российское движение школьников	Грамота за особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» по направлению «Информационно-медийное»	Анисимова Алина
7	РДШ	Работа в региональном отделении РДШ	Региональный	Российское движение школьников	Грамота за особые успехи и личный вклад в реализацию деятельности Общероссийской общественно- государственной организации «Российское движение школьников» по направлению «Гражданская активность»	Беховых Елизавета
8	Вокальное творчество	IV краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»	Региональный	КГБУ ДО «АКЦДОТиК» «Алтай»	Сертификат участника	Жабота Алина

1	декоративно прикладное творчество, живопись, литература, вокал, спорт	– «День матери». Работа «Ромашки мамочке моей».	Всероссийский	«Солнечный свет»	Диплом. Победитель 1 место	Бердюгина Мария
2	декоративно прикладное творчество, живопись, литература, вокал, спорт	– «Конкурс чтецов» Работа «Любимые стихи Пушкина наизусть»	Всероссийский	«Солнечный свет»	Диплом. Победитель 1 место	Петраш Олеся
3	декоративно прикладное творчество, живопись, литература, вокал, спорт	– «Исследовательские и научные работы, проекты». Работа «Тайна моей фамилии»	Всероссийский	«Солнечный свет»	Диплом. Победитель 1 место	Кулинич Полина
4	декоративно прикладное творчество, живопись, литература, вокал, спорт	– «Экология» Работа «Живи, родник!»	Всероссийский	«Солнечный свет»	Диплом. Победитель 1 место	Владимирова Софья
5	декоративно прикладное творчество, живопись, литература, вокал, спорт	– «Новый год». Работа «Новогодние приключения котенка».	Всероссийский	«Солнечный свет»	Диплом. Победитель 1 место	Никитенко Екатерина
6	декоративно прикладное творчество, живопись, литература, вокал,	– «Новый год». Работа «В гостях у Снеговика!»	Всероссийский	«Солнечный свет»	Диплом. Победитель 2 место	Гавриш Светлана

	спорт					
7	декоративно – прикладное творчество, живопись, литература ,вокал, спорт	«Конкурс чтецов» Работа «Любимые стихи Пушкина наизусть»	Всероссийский	«Солнечный свет»	Диплом. Победитель 2 место	Кригер Алёна
8	декоративно – прикладное творчество, живопись, литература ,вокал, спорт	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» Работа «Нескучные занятия после уроков»	Международный	«Солнечный свет»	Диплом. Победитель 1 место	Лавриненко Наталья Николаевна

Метла Татьяна Алексеевна

1	Творчество (искусство)	«Я – художник –иллюс тратор»	Муниципальный (Очный)	Комитет по образованию	участник	Шамова Арина
2	Творчество (искусство)	«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный (Очный)	Комитет по образованию	Призер, Диплом 1 степени;	Гордеева Елизавета
3	Творчество (искусство)	«Правила дорожного движения – правила жизни»	Краевой (Заочный)	Алтайский краевой дворец творчества детей и молодёжи	Диплом участника	Гордеева Елизавета
4	Творчество (искусство)	«Парад талантов России»	Всероссийский (Заочный)	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Победитель 1 место	Ковалев Михаил
5	Творчество (искусство)	«Новогодняя открытка солдату»	Акция	Романовский ДЮЦ	Участие	Участники объединения
6	Творчество (искусство)	«Ромашковое поле»	Международный конкурс	ИОР «Шаг вперед»	1 место	Украинская Стефания
7	Творчество (искусство)	«Эх, с горки прокачусь»	Всероссийский	ВИП «Лидер»	1 место	Игнатенко Виктория
8	Творчество (искусство)	«Дедушка Мороз»	всероссийский	Время знаний	1 место	Зубань Маргарита

Андреева Ольга Александровна

1	Творчество (искусство)	«Звездная дорожка»	Муниципальный	МБУК Романовского района	Лауреат	Дуэт «Мираж»
2	Творчество (искусство)	«Звездная дорожка»	Муниципальный	МБУК Романовского района	Лауреат	Жук Маргарита
3	Творчество (искусство)	«Звездная дорожка»	Муниципальный	МБУК Романовского района	Диплом II степени	Науменко Иван
4	Творчество (искусство)	«Звездная дорожка»	Муниципальный	МБУК Романовского района	Диплом III степени	Траудт Татьяна

Шипулина Галина Александровна

1	Спортивные соревнования	Новогодний турнир романовского района по пионерболу	Муниципальный	Комитет по социальной политике, культуре и сорту.	II место лучший игрок команды	Команда, Лавниченко Лев
---	-------------------------	-----------------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------

Бубаева Татьяна Николаевна

1	Рисование, аппликация	«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный (Очный)	Комитет по образованию	Призер, Диплом II степени	Никитенко Елизавета Маляренко Арсений
2	Рисование	Международный конкурс «Рисунок», Работа «Осени золотая пора»	Международный (заочный)	Образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Диплом, I место	Фролова Юлия
3	Рисование	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство» Работа «Милой мамочки портрет»	Всероссийский (заочный)	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Диплом, I место	Кулинич Денис
4	Рисование, аппликация	Новогодняя «Фронтальная открытка» солдату	Всероссийская молодежная акция	Романовский ДЮЦ	Участие	Участники объединения
5	Творчество (искусство)	Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», работа	Международный	Международный образовательный портал «Солнечный	Диплом, I место	Бубаева Т.Н.

6	Интеллектуальный конкурс	Всероссийская викторина для педагогов образовательных учреждений, посвящённая году кино России «Золотая коллекция»	Всероссийский	«Мир педагога»	Диплом 1 степени	Рымарь Е. А.
7	Интеллектуальный конкурс	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект». Название работы «Малыши и цифры»	Всероссийский	«Эталон»	Диплом 3 степени	Макаров Владислав
8	Интеллектуальный конкурс	Всероссийская викторина «Осень»	Всероссийский	«Мир педагога»	Диплом 2 степени	Сипачёва Татьяна
9	Интеллектуальный конкурс	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Времена года»	Всероссийский	«Мир педагога»	Диплом 1 степени	Шандыба Мария
10	Интеллектуальный конкурс	Всероссийская викторина для логопедов «Соответствие требованиям профессионального стандарта»	Всероссийский	«Мир педагога»	Диплом 1 степени	Рымарь Е. А.
11	Интеллектуальный конкурс	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» в номинации «Времена года»	Всероссийский	«Эталон»	Диплом 3 степени	Ердаков Егор
12	Интеллектуальный конкурс	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»	Всероссийский	«Мир педагога»	Диплом 2 степени	Дмитриенко Егор
13	Интеллектуальный конкурс	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Малыши и цифры»	Всероссийский	«Мир педагога»	Диплом 2 степени	Грец Виктория

Перепелица Татьяна Владимировна

1	Творчество (искусство)	«Рождественская звезда»	Окружной	Шелаболихинский ЦДТ		Удовиченко Полина Удовиченко Вероника
2	Творчество (искусство)	«Рождественская звезда»	Окружной	Шелаболихинский ЦДТ		Тютерева Дарья
3.	Творчество (искусство)	«Рождественская звезда»	Окружной	Шелаболихинский ЦДТ		Дурыманов Александр
4.	Творчество (искусство)	«Рождественская звезда»	Окружной	Шелаболихинский Т		Костюнин Константин Сухорукова Александра Костенко Вероника
5.	Творчество (искусство)	«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный этап	Комитет по образованию	1 место 3 место 3 место	Комаринских Станислава Костюнин Константин Сухорукова Александра
6	Творчество (искусство)	«Правила дорожного движения – правила жизни»	Муниципальный этап	Комитет по образованию	Участник Участник Участник Участник Участник	Гасилин Макар Каковкин Иван Тютерева Дарья Сухорукова Александра Куюмджи Михаил Костюнин Константин Костенко Вероника

Рымарь Наталья Ивановна

1	Исследовательская работа	Краеведческая олимпиада школьников «Мой край для меня - это родина, а Родина - это Алтай!»	Региональный	АГИК, АКЦДОТК, Клуб "Юнеско. Наследие Алтая"	3 место	Трубкина Надежда
---	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	----------------------------------------------	---------	------------------

Скульбеда Владимир Григорьевич

1	ВПК	Конкурс знаменных групп "Равнение на Знамя"	Краевой	АК СДПО	Участие	ВПК "Ратибор"
---	-----	---------------------------------------------	---------	---------	---------	---------------

Чмель Лариса Васильевна

1	Творчество	Конкурс знатоков грамматики	Лицей	Администрация лицея	2 место	Визиряко Марина, Красносельских Эльвира
2	Творчество	Татьянин день	Лицей	Администрация лицея	участие	Латышев Равиль
3	Творчество	Татьянин день	Лицей	Администрация лицея	участие	Обойдихина Жанна
4	Творчество	Конкурс стихов "Во имя жизни на Земле"	Лицей	Администрация лицея	3 место	Коваленко Артем

5	Творчество	Конкурс стихов "Во имя жизни на Земле"	Лицей	Администрация лицея	участие	Ковалев Артем
6	Творчество	Литературный конкурс "Придумай рифму"	Лицей	Администрация лицея	2 место	Шумейко Нина
7	Творчество	Литературный конкурс "Придумай рифму"	Лицей	Администрация лицея	участие	Рошик Артем
8	Творчество	Конкурс творческих работ "Мой любимый учитель (посвященный Году педагога и наставника)"	Лицей	Администрация лицея	2 место	Никифорова Вероника

2. Характеристика образовательных программ

- Виды программ:

ПРОГРАММЫ (количество)					
Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	ИОМ	Комплексные	ВСЕГО
-	22	0	5	1	28

- Продолжительность программ по МЗ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года	ВСЕГО
17	5	6	28

- По возрастам

ПРОГРАММЫ (количество)			
5-7 лет	8-14 лет	15-17 лет	ВСЕГО
4	20	2	26

- Продолжительность программ по ПФ:

ПРОГРАММЫ (количество)	
На 16 часов	4

- По возрастам

ПРОГРАММЫ (количество)			
5-7 лет	8-14 лет	15-17 лет	ВСЕГО
0	3	1	2

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют Основной образовательной программе Учреждения, согласованы на педагогическом совете Учреждения, утверждены приказом директора.

В программах имеются обязательные позиции и структурные элементы (пояснительная записка, цели и задачи, календарно-тематический план, содержание тем и т. д.). Достоинства образовательных программ – соответствие их возрасту обучающихся, единство взаимосвязанных учебных, воспитательных и развивающих задач, наличие критериев оценки освоения содержания программ.

Образовательные программы методически и дидактически обеспечены.

2. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

Качество подготовки обучающихся отслеживается педагогами дополнительного образования в системе.

Мониторинг освоения программ проводится в начале освоения программы, на промежуточном этапе согласно программе, по окончании каждого года обучения.

3. Оценка качества организации учебных занятий:

Основной формой работы с детьми является учебное занятие. Педагоги дополнительного образования в своей деятельности успешно применяют как традиционные, так и инновационные образовательные технологии. Личностно-ориентированные, групповые, игровые, здоровьесберегающие, проектировочные, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, разноуровневое обучение, дифференцированное обучение, способствующие становлению личности ребенка,

реализации ее возможностей и способностей, развитию познавательной деятельности учащихся, коммуникативных качеств, сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов.

Стали шире использоваться современные методы и формы интенсивного образования (с применением ИКТ, нетрадиционные занятия, соревнования, экскурсии, игры-путешествия, КВН и др.), создание «ситуации успеха» на занятиях для каждого учащегося. Актуальным в условиях пандемии явилось овладение педагогами методиками дистанционного обучения.

Охват обучающихся программами по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования резко упал - 24 человека. Это связано с техническим сбоем в личном кабинете ПФДО муниципалитета.

б. Качество организационно-массовой деятельности:

В ходе реализации проекта «Поддержка социально-значимых инициатив обучающихся и родителей»:

- Сохранился уровень включенности родителей в образовательный процесс 78% (274 родителя на 350 обучающихся);

- В связи с отменой ограничительных мер резко увеличилось количество обучающихся, охваченных организационно-массовой и социально-значимой деятельностью: из 350 детей – 43 приняли участие в данных мероприятиях (12%).

В течение года проведены следующие мероприятия, акции и операции, в которых принимали участие обучающиеся:

- Экологическая акция «Эко-уборка», уборка территории у ДЮЦа в с. Романово 24 чел. членов «Поколения +»);

- Акция, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» (25 членов «Поколение+);

- Экологическая акция «Мое село, я в нем хозяин!» уборка территории у Мамонтовского пруда в с. Романово

- праздничное мероприятие, посвященное Дню России «Ты живи наша Россия, славься русская земля!» концертная программа;

-акция «Мы вместе» помощь семьям мобилизованных граждан

- Мероприятия по очистке территории села Романово «ЭкоУборка» (в течение года)

- Благотворительная акция «Ярмарка Добра» фонд помощи мобилизованных из Романовского района «Родина»

- акция «Новогодняя открытка солдату»

- акция «Правила дорожного движения-правила жизни»

- викторина «Осень!»

- праздничная программа "У новогодней елки"

- работа над исследовательскими проектами (2 человека);

Анализ работы учреждения в летний период:

В летний период педагоги Учреждения работали на детских досуговых площадках на свежем воздухе.

Основные формы работы в летний период: конкурсno-игровые программы, весёлые эстафеты.. **Охват детей –60 человек.**

7. *Качество социально-педагогической деятельности:*

В ходе реализации проекта «Доступность и открытость дополнительного образования»:

МБУДО "Романовский детско-юношеский центр является Муниципальным опорным центром дополнительного образования в районе. Общая численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием в районе, составила – 1393 человека. **Охват детей дополнительным образованием в районе - 85,49%;**

На базе МБУДО "Романовский ДЮЦ" в августе 2022 г. создан Муниципальный учебно-методический центр по изучению основ безопасности дорожного движения, на занятиях в Центре до конца 2022 г. побывало 60 обучающихся школ района.

Значительно расширились направления и виды образовательной и досуговой деятельности: активно действует волонтерский отряд «Поколение+», возродил работу военно-патриотический клуб "Ратибор", с обучающимися СДР "Звездочка" работает учитель-логопед, ведётся работа с ребенком-ОВЗ, 5 человек занимается по индивидуальным программам.

- Расширена сеть социального партнёрства: заключены договора с образовательными учреждениями района, спорткомплексом «Олимп», с учреждениями культуры (МБКДУК «Районный Центр культуры и досуга», МБУК «Романовская МРБ», МБУК «Романовский районный краеведческий музей», МБУДО «Романовская ДШИ»); с КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Мамонтовского и Романовского района.

Достаточно привлекателен имидж Учреждения для социальных заказчиков (родителей и обучающихся), так как качество предоставляемых учреждением услуг достаточно высокое.

Взросла активность родительской общественности. Многие родители принимают активное участие в жизни Учреждения через работу Управляющего Совета, Родительского комитета, родительских чатов.

- Своеобразие деятельности Учреждения заключается в предоставлении дополнительных образовательных услуг детям из малообеспеченных семей (70% от общей численности), 36% из них – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и с ОВЗ, многодетные, неполные, социально-неблагополучные и др.). У нас созданы все условия для их эмоционального раскрепощения, занятости во внеурочное время, снятия стрессов и повышения уровня самооценки.

- Функционирует сайт Учреждения (размещение оперативной информации, новостной блок и т.д.); регулярно деятельность центра освещается в местных СМИ, в социальной сети ВКонтакте на официальной странице учреждения; проводятся публичные отчёты перед родителями и общественностью;

8. *Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:*

1. *Анализ системы управления деятельностью учреждения:*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом. Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении разработана и реализовалась Программа развития на 2021-2023 годы и Образовательная программа на 2021-2023 годы.

С введением ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» разработан и реализуется план по приведению в соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству.

За год проведено 4 заседания педсовета по вопросам:

1. Согласование учебного плана дополнительного образования МБУДО «Романовский ДЮЦ» на 2022-2023 учебный год

2. Принятие рабочих дополнительных общеобразовательных программ на 2022-2023 учебный год
 3. Согласование годового календарного учебного графика объединений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.
 4. Согласование учебного расписания объединений дополнительного образования на 2022-2023 учебный год.
 5. Задачи и целевые показатели МБУДО «Романовский ДЮОЦ» на 2022-2023 учебный год. (Лоскутникова И.В.)
 6. Реализация сертифицированных программ МБУДО «Романовский ДЮОЦ» (Лоскутникова И.В.)
 7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов: анализ и перспективы по разным направлениям (Лоскутникова И.В.)
 8. Сохранность контингента обучающихся в 1 полугодии. Отчисление и перевод в другие объединения обучающихся (Все педагоги)
 9. Принятие локальных актов
 10. Анализ работы Муниципального учебно-методического центра по изучению основ безопасности дорожного движения (Петренко Л.М.)
 12. Анализ участия педагогов ДЮОЦ в муниципальном этапе XIX краевого конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования.
 13. Согласование Отчета о результатах самообследования за 2022 г.
 14. Эффективность результатов деятельности по Основной образовательной программе в 2022-2023 уч.г. (все педагоги)
 15. Награждение обучающихся по итогам учебного года (все педагоги)
 16. Отчисление, выпуск и перевод на следующий год обучения обучающихся (все педагоги)
- Ежемесячно проводятся совещания при директоре.
Еженедельно проводятся планерки.
Согласно плана проводятся заседания МО.

Показатели эффективности системы управления:

- Квалифицированный кадровый состав.
- Выполнение муниципального задания.
- Положительная динамика числа учащихся, в т.ч. по программам ПФ.
- Положительная динамика результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.
- Отсутствие замечаний, предписаний контролирующих органов

2. Информационно-статистическая деятельность:

С 2011 года работает официальный сайт учреждения.
Своевременно сдан отчет 1-ДОД.
Информация имеется и доступна на бумажных и электронных носителях, в АИС «Сетевой регион. Образование», на портале-навигаторе ПФДО АК, на сайте bus.gov.ru
Работа учреждения систематически освещается в СМИ.

3. Мотивационно-целевая деятельность

С сентября 2012 года коллектив перешел на НСОТ. В 2013 году коллективом отработывался механизм НСОТ. Переход на НСОТ позволил повысить мотивацию работников к качественному труду, нацеленному на конечный результат. В 2022 году нормативная база по НСОТ существенно не изменилась.

4. Планово-прогностическая деятельность:

Перспективы развития учреждения отражены в Программе развития. План работы на 2022 год утвержден и реализован с учетом изменений в законодательстве. Ежемесячно проводился мониторинг реализации плана. Муниципальное задание 2022 года выполнено без замечаний.

5. Организационно-исполнительская деятельность:

Коллектив Учреждения укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Предписаний контролирующих органов нет.

6. Контрольно-диагностическая функция:

В Учреждении разработан и выполняется план внутриучрежденческого контроля. Целями внутриучрежденческого контроля являются: совершенствование деятельности Учреждения; повышение качества кадрового потенциала; улучшение результатов образовательного процесса.

Статистические данные передаются Учредителю.

7. Коррекционно-регулятивная деятельность:

В коллективе еженедельно проводятся планерки с целью планирования и корректировки деятельности коллектива. Согласно плана проводятся МО, педсоветы.

8. Финансово-хозяйственная деятельность и обновление материально-технической базы.

План финансово-хозяйственной деятельности утвержден своевременно.

Проект «Дом, в котором мы живем» (изменение инфраструктуры ДЮЦ) и решение его задач напрямую связано с улучшением материально-технического обеспечения реализации программы и образовательного процесса в целом:

- проведён большой косметический ремонт в новом здании Учреждения силами самих сотрудников;
- осуществлялся уход за территорией учреждения;
- своевременно проводятся мероприятия по противопожарной безопасности и безопасности труда, инструктажи по ТБ, тщательно ведется документация по ОТ и ТБ;
- организовано видеонаблюдение, имеется «тревожная кнопка» и автоматическая система оповещения о пожаре.

- в 2022 г. привлечено **64,8 тыс. руб.** внебюджетных средств, расходуемых на оборудование кабинетов, приобретение материалов и инструментов для деятельности д/о., а также на заработную плату педагогов, реализующих программы персонифицированного финансирования

Платные услуги учреждение не оказывает. Осваивались денежные средства за счет сертификатов персонифицированного образования.

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

В ходе реализации проекта (подпрограммы) «Развитие кадрового потенциала» возросло качество кадровых ресурсов:

- ДЮЦ укомплектован кадрами на 100%.
- Кадровый ресурс учреждения составляют 20 педагогов дополнительного образования и 2 руководителя (в том числе 5 штатных и 15 совместителей). В основном это опытные, высокопрофессиональные педагогические работники.

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Внешние совместители
26	6	20

Из них:

Администрация	Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы
1 (+0.5 ставки Зам по УВР по внешнему совмещению)	24	0

- образование, кроме руководителя:

Среднее специальное – 3 (17%)		Высшее-14 (78%)	
непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	педагогическое
3	4	4	12

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20
2	2	5	9

2. Оценка кадрового потенциала:

5 из 6 штатных педагогов 5 (83%) работают в ДЮЦ более 10 лет.

Система повышения квалификации:

Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в АИРО им. А.М. Топорова, ООО "Инфурок", ООО "Центр развития педагогики и других образовательных организациях. Охват курсовой подготовкой штатных педагогов – 100%.

Наиболее распространенными формами повышения квалификации педагогов в прошедшем году стали курсы повышения квалификации через образовательные Интернет-платформы.

В учреждении работает методическое объединение педагогов дополнительного образования.

- 39 % педагогов аттестованы (высшая кв. категория - 33%, 1 кв.кат. – 6%).

- 1 почетный работник общего образования РФ.

10. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- **сильные стороны деятельности учреждения:**

- сохранена и расширена сеть детских объединений в ДЮЦ;
- увеличилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализуются индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей и детей-инвалидов;
- реализуются 2 программы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- расширилась география конкурсов, в которых принимали участие обучающиеся ДЮЦ;
- увеличилось количество детей - участников и победителей конкурсных мероприятий различных уровней;

- высокопрофессиональный коллектив педагогических работников;
- привлечение внебюджетных средств.

- **слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаток привлечения внебюджетного финансирования на нужды учреждения;

- **возможности деятельности учреждения:**

- участие в грантовых проектах

ПРИЛОЖЕНИЕ

Показатели деятельности **Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Романовский детско-юношеский центр»**, Романовского района, Алтайского края за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность	Человек Человек/%	X
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350	на основании приказов о зачислении и движении контингента в АИС «Сетевой регион. Образование»
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	34/9%	на основании личных дел обучающихся
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	28/8%	на основании личных дел обучающихся
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 -14 лет)	214/61,1%	на основании личных дел обучающихся
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	74/21%	на основании личных дел обучающихся
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	на основании приказов о зачислении и договоров
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19/5%	численность на основании приказов о зачислении/ (п. 1.3/ пЛ Л * 100%) в АИС «Сетевой регион. Образование»
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		Не реализованы
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с использованием сертификатов персонализированного образования, в общей численности учащихся	350/100%	Численность на основании данных портала-навигатора ПФДО
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	7/2%	численность на основании приказов об ИОМ (индивид. образовательных маршрутах)/ (п. 1.5/п. 1.1*100%)
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25/7,4%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6/п.1.1*100%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,3%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6.1/п.1.1*100%)

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.2/п. 1.1*100%)
1.6.3	Дети-мигранты (переехавшие из других стран, в том числе стран бывшего Содружества, в Российскую Федерацию в течение последнего года)	0	численность на основании личных дел обучающихся/ (п. 1.6.3/п. 1.1*100%)
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию (потерявшие одного из родителей, воспитываемые в многодетных семьях с низким уровнем доходов, воспитываемые в неполных семьях с низким уровнем доходов, родители которых потеряли работу в течение последнего года и т.д.)	24/7,1%	численность на основании личных дел обучающихся/ (п.1.6.4/п.1.1*100%)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9/3%	численность на основании списочных составов проектных групп, участников учебно-исследовательской деятельности за предыдущий календарный год / (п.1.7/п.1.1*100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350/81%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов за предыдущий календарный год / (п.1.8/п.1.1*100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	127/35%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.1/п.1.1*100%)
1.8.2	На региональном уровне	627/17%	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.2/п.1.1*100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	50/16	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.3/п.1.1*100%)
1.8.4	На федеральном уровне	42/11	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов федерального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.4/п.1.1*100%)
1.8.5	На международном уровне	6/2	численность на основании дипломов, грамот, протоколов, сертификатов международного уровня за предыдущий календарный год / (п.1.8.5/п.1.1*100%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	231/68%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов за предыдущий календарный год / (п. 1.9/п. 1.1*100%)
1.9.1	На муниципальном уровне	105/30%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.9.1/п. 1.1 * 100%)

1.9.2	На региональном уровне	38/12%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов регионального уровня за предыдущий календарный год/ (п. 1.9.2/П.1.1* 100%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	48/15%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов межрегионального уровня за предыдущий календарный год/(п.1.9.3/п.1.1*100%)
1.9.4	На федеральном уровне	30/8%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов федерального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.9.4/п. 1.1*100%)
1.9.5	На международном уровне	10/3%	численность победителей, призеров на основании дипломов, грамот, протоколов международного уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.9.5/п. 1.1* 100%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	26/8%	численность участников образовательных и социальных проектах за предыдущий календарный год/(п. 1.10/п.1.1* 100%)
1.10.1	Муниципального уровня	25/7,7%	численность участников образовательных и социальных проектов муниципального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.1/п.1.1*100%)
1.10.2	Регионального уровня	1/0,3%	численность участников образовательных и социальных проектов регионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.10.2/п. 1.1 * 100%)
1.10.3	Межрегионального уровня	0	численность участников образовательных и социальных проектов межрегионального уровня за предыдущий календарный год / (п. 1.10.3/п. 1.1*100%)
1.10.4	Федерального уровня	0	численность участников образовательных и социальных проектов федерального уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.4/п.1.1*100%)
1.10.5	Международного уровня	0	численность участников образовательных и социальных проектов международного уровня за предыдущий календарный год / (п.1.10.5/п.1.1*100%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	количество проведенных мероприятий всех уровней за исключением внутренних за предыдущий календарный год
1.11.1	На муниципальном уровне	0	количество проведенных мероприятий муниципального уровня за предыдущий календарный год
1.11.2	На региональном уровне	0	количество проведенных мероприятий регионального уровня за предыдущий календарный год

1.11.3	На межрегиональном уровне	0	количество проведенных мероприятий межрегионального уровня за предыдущий календарный год
1.11.4	На федеральном уровне	0	количество проведенных мероприятий федерального уровня за предыдущий календарный год
1.11.5	На международном уровне	0	количество проведенных мероприятий международного уровня за предыдущий календарный год
1.12	Общая численность педагогических работников (к педагогическим работникам относятся учитель, преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего))	18 (в т.ч. 13 внешних совмест.)	численность на основании приказов о приеме и увольнении работников
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/78% (в т.ч. 8 внешних совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.13/п.1.12*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/61% (в т.ч.8 внешних совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.14/п.1.12*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17% (в т.ч. 3 внешних совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.15/п.1.12*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17% (в т.ч. 3 внешних совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.16/п.1.12*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/39% (в т.ч. 5 совм.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17/п.1.12*100%)
1.17.1	Высшая	8/31% (в т.ч.5 внешних совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.1/п.1.12*100%)
1.17.2	Первая	1/6% (в т.ч.1 внутр. совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.17.2/п.1.12*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	X

1.18.1	До 5 лет	2/11% (в т.ч. 2 внешних совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.18.1/п.1.12*100%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3/17% (в т.ч. 2 внешний совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.18.2/п. 1.12* 100%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0% (в т.ч.0 внешний. совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п.1.19/п.1.12*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/40% (в т.ч. 6 внешних совмест.)	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.20/п.1.12* 100%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	26/100%	численность на основании личных дел работников/ (п. 1.21/ общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников *100%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/11%	численность на основании должностных инструкций/ (п. 1.22/общее число работников организации* 100%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		X
1.23.1	За 3 года	9	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за 3 календарных года, предшествующих текущему
1.23.2	За отчетный период	4	учитываются публикации педагогической направленности, не носящие характер популяризации организации, за календарный год, предшествующий текущему
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	При условии разработанной и утвержденной на уровне организации программы поддержки одаренных детей
2.	Инфраструктура		X
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6	общее количество помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	6	количество учебных классов
2.2.2	Лаборатория	0	количество лабораторий
2.2.3	Мастерская	0	количество мастерских
2.2.4	Ганцевальный класс	0	количество ганцевальных классов
2.2.5	Спортивный зал	0	количество спортивных залов
2.2.6	Бассейн	0	количество бассейнов
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	общее количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся
2.3.1	Актовый зал	0	количество актовых залов
2.3.2	Концертный зал	0	количество концертных залов
2.3.3	Игровое помещение	1	количество игровых помещений
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	факт наличия указанных объектов
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	организован обмен документами в электронном виде между участниками образовательного процесса: руководящими работниками, учителями, создано хранилище электронных документов, доступное для участников процесса
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшеты), предназначенной для обучающихся
2.6.2	С медиатекой	нет	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	читальный зал оснащен принтером (ксероксом), обучающиеся имеют возможность распечатать (отсканировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/педагога
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12	при наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с п. 2.5 = п. 1.1 (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0

• тревоги деятельности учреждения:

- недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных услуг;
- дефицит молодых специалистов ;
- здание требует капитального ремонта (крыша, отсутствие адаптированного для детей-инвалидов входа на 2 этаж), отсутствие спортивного зала.

2. Результаты самообследования по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.