

Комитет администрации Романовского района по образованию
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,
Романовский район Алтайский край

Принята на педагогическом
совете
Протокол №1
от «20» августа 2022 г.



Утверждаю: директор
Поскутникова И.В.
Приказ №17
от «20» августа 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
по индивидуальному образовательному маршруту для одарённых детей
художественной направленности
« Волшебная нить»
(срок реализации программы – 1 год, возраст 12 лет)

Автор-составитель:
Кравченко Татьяна Николаевна

Романово
2022

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

Актуальность образовательного маршрута обусловлена тем, что даёт возможность учащейся попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нем, способствует повышению художественно – эстетической культуры путем изготовления оригинальных изделий в различной технике декоративно-прикладного искусства. Приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Художественная

Адресат ДООП:

Программа предназначена для индивидуальной работы в возрасте 11-13 лет

Срок и объем освоения ДООП:

1 учебный год, 36 педагогических часов, продолжительностью по 40 минут.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий:

1 год обучения:

Таблица 1.1.1

Предмет	
Волшебная нить	1 час в неделю; 36 часов в год, 40 минут занятие

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель программы:

нравственно – эстетическое воспитание учащихся и приобщение к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком. Создании условий для развития качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире, развитие интереса к рукоделию, раскрытие творческого потенциала, организация досуга, расширение возможности реализации творческих способностей в конкурсах, выставках разных уровней.

Задачи:

1. Воспитание активной творческой личности;
2. Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;
3. Научить анализировать собственную творческую работу;
4. Развитие интереса обучающегося к освоению новых техник и видов декоративно-прикладного творчества.

Ожидаемые результаты

Реализация творческого потенциала для формирования мотивация к творческой деятельности, способности к саморазвитию и самообразованию.

Развитие художественно-эстетического сознания через творческую деятельность.

Результатом творческой деятельности является:

Участие в муниципальных, региональных и конкурсах.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

Таблица 1.3.1

№ пп	Содержание программы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля/ аттестации
1	Вводное занятие	2	2	-	Наблюдение
2	Азы вязания крючком	6	2	4	Тестирование
3	Вязаные игрушки	7	2	5	Практическая работа
4	Мой уютный дом	5	2	3	Мастер-класс Практическая работа
5	Маленькая модница	7	2	5	Наблюдение, тестирование
6	Приятные мелочи	7	2	5	Практическая работа
8	Итоговое занятие	2	2	-	Выставка
	Итого:	36	14	22	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (2 ч.):

Из истории вязания. Из истории ниток. Какие бывают нити. О пряже и волокнах. Виды крючков. Соответствие толщины ниток и крючка. Как оборудовать рабочее место. Как правильно смотать клубок. Цветовое решение. Техника безопасности при вязании крючком. Подготовка ниток к вязанию. Как распустить изделие. Обработка и выравнивание старых и бывших в употреблении ниток.

2. Азы вязания крючком (6 ч.):

Основные приёмы вязания крючком: воздушная петля, цепочка из воздушных петель, столбики без накида, столбики с накидом. Техника выполнения данных видов петель. Изготовление образцов. Запись условных обозначений. Выполнение узоров с сочетаниями столбиков и воздушных петель. Чтение условных обозначений. Оформление выполненных образцов в тетради.

3. Вязаные игрушки (7 ч.):

История вязаной игрушки: показ образцов игрушек, технология вязания;

Практическая работа:

Вязание игрушки.

4. Мой уютный дом (5 ч.):

История вязания салфеток: просмотр вязаных образцов, виды салфеток, отличие схем вязания, просмотр фото из журналов, выбор 3 образцов.

Практическая работа:

№1, №2, №3, №4, №5, №6 - вязание прихватки «Ягодка»

№7, №8, №9, №10, №11, №12 - вязание салфетки «Подсолнух»

5. «Маленькая модница» (7 ч.):

Теоретические основы вязания комплекта для девочки: просмотр образцов готовых изделий, выбор модели, подбор ниток и инструментов, описание вязания.

Практическая работа:

№1, №2, №3, №4, №5, №6, №7 - вязание летней сумочки

№8, №9, №10 – вязание повязки для волос

6. «Приятные мелочи» (7 ч.):

Теоретические основы вязания: просмотр готовых образцов, обсуждение цветового решения, техника вязания, схема вязания

Практическая работа:

№1, №2, №3 - вязание чехла для телефона

№4, №5 - вязание сувенира

7. Итоговое занятие: подведение итогов работы (2 часа).

Теория. Беседа о результатах за год. Анкетирование.

Практика. Оформление персональной выставки

2. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	
Количество учебных недель	36: 1 год - 36 недель
Количество учебных дней	36 дней: 36 дней по 1 часу в неделю
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	10.01.
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	30.05.

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер. • Кабинет, стол, стулья, шкафы для хранения инструментов и материалов. • Материалы: • Картон цветной и белый • Фломастеры, маркеры, карандаши. • Нитки (трикотажные , капроновые). • Инструменты: • Ножницы. Крючки. • Линейка. Канцелярский нож.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • аудио, видео, интернет-источники
Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • педагог высшей квалификационной категории,

2.3. Формы аттестации

- Тест
- Творческая работа
- Конкурс

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о творческой работе • Положение о творческом конкурсе • Положение о проекте • Положение о выставках

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные

- Объяснительно-иллюстративный
 - Репродуктивный
 - Метод учебного поощрения
- Формы организации образовательной деятельности:**

- Практическое занятие
- Беседа
- Конкурсы

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции, схемы
- Технологические карты
- Образцы изделий
- Работы детей
- Альбом с фотографиями работ

2.6 Список литературы

Литература, используемая педагогом для разработки программы
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Интернет –ресурсы

<http://ounad.omr.obr55.ru/files/2023/01/вн.pdf>

<https://vk.com/feed>

<https://www.uzelok.ru/>

<https://www.sravni.ru/kursy/info/vyazanie-kryuchkom-dlya-nachinayushchih/>

Интернет-ресурсы для детей

<https://vjazalochki.ru/vyazanie-kryuchkom-dlya-detej>

<https://vk.com/crochetknit>

https://rukodelieihobby.blogspot.com/2017/06/blog-post_205.html

<https://avidreaders.ru/genre/vyazanie/>