

Комитет по образованию администрации  
Романовского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Романовский детско-юношеский центр»

Принята на педагогическом  
Совете Протокол № 1\_  
от «20»\_августа\_2022г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
социально-педагогической направленности  
«Поколение+»  
Возраст детей 14-18 лет  
Срок реализации – 2 года

Автор-составитель:  
Колядина Елена Михайловна,  
педагог дополнительного образования

Романово  
2022

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р).
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

### Актуальность:

Задача социального становления личности подростка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подростков, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Программа ДОМ «Поколение+» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

### Обучение включает в себя следующие основные предметы:

- Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения
- Игровые технологии в работе волонтера
- Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ
- Информационные технологии в работе волонтеров
- Основы проведения социальных дел
- Психологическая подготовка волонтеров
- Специальная подготовка волонтеров

### Уровень ДООП:

Базовый

### Вид ДООП:

Модифицированная программа

**Направленность ДООП:**

Социально-педагогическая.

**Адресат ДООП:**

Программа предназначена для воспитанников 14 – 18 лет, рассчитана на 2 года обучения.

Занятия первого года обучения формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

На втором году обучения внимание детей обращается на обрабатывание навыков лидерского поведения, социальное проектирование, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах. В рамках раздела «Специальная подготовка волонтеров» проводится углубленное обучение по следующим направлениям-профилям:

- добровольческая работа с детьми с ограниченными возможностями, их семьями;
- добровольческая работа с детьми-сиротами, воспитанниками детских домов и интернатов;
- добровольческая работа с детьми из малообеспеченных семей;
- трудовая помощь пожилым людям;
- экологическое воспитание молодёжи.

**Срок и объем освоения ДООП:**

Базовый: 2 года (1 год-144 ч., 2 год-144 ч.) Он даёт возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков по театральному направлению деятельности; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности.

**Форма обучения:**

Очная.

**Особенности организации образовательной деятельности:**

Разновозрастная группа.

**Режим занятий:****Режим занятий (1 года обучения)**

Предмет	Базовый уровень
Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	1 раз в неделю 12 раз в год
Игровые технологии в работе волонтера	1 раз в неделю 20 раз в год
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	1 раз в неделю 24 раза в год
Информационные технологии в работе волонтеров	1 раз в неделю 8 раз в год

Основы проведения социальных дел	1 раз в неделю 24 раза в год
Психологическая подготовка волонтеров	1 раз в неделю 18 раз в год
Специальная подготовка волонтеров	1 раз в неделю 38 раз в год

### Режим занятий (2 год обучения)

Предмет	Базовый уровень
Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения	1 раз в неделю 12 раз в год
Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	1 раз в неделю 20 раз в год
Информационные технологии в работе волонтера	1 раз в неделю 22 раза в год
Школа социальных технологий	1 раз в неделю 10 раз в год
Основы социального проектирования и проведения социальных дел	1 раз в неделю 30 раз в год
Специальная подготовка волонтеров	1 раз в неделю 18 раз в год
Лидерство в волонтерском объединении	1 раз в неделю 24 раза в год
Организация детских праздников	1 раз в неделю 8 раз в год

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

**Цель:** формирование лидерской позиции подростка, инициативы и общественной активности.

### Задачи:

1. обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; методикам проведения некоторых досуговых форм; основам работы с различными видами информации;
2. ознакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
3. формировать организаторские умения и навыки; развивать коммуникативные качества, умение работать в команде, уверенность в себе;
4. воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушное отношение к жизни, толерантные качества личности, милосердие, доброту, отзывчивость, потребность в добровольческой деятельности;
5. формировать отношение к социальному служению как к норме жизни, потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

6. ознакомить с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
7. обучить методике социального проектирования, созданию социальных роликов в программе Movie Maker, социальных плакатов в программе Paint
8. подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения);
9. содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране.

### Ожидаемые результаты:

Таблица 1.2.1

#### Ожидаемые результаты первого года обучения

1. обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; методикам проведения некоторых досуговых форм; основам работы с различными видами информации;
2. ознакомление с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
3. формирование организаторских умений и навыков; развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде, уверенности в себе;
4. воспитание активной гражданской позиции, неравнодушного отношения к жизни, толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости, потребности в добровольческой деятельности;
5. формирование отношения к социальному служению как к норме жизни, потребность в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
6. ознакомление с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
7. обучение методике социального проектирования, созданию социальных роликов в программе Movie Maker, социальных плакатов в программе Paint
8. подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения);
9. содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране.

## 1.3. Содержание программы

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

	Наименование темы	теор.	прак.	итого
<b>1.</b>	<b><i>Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения</i></b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	Социальная работа и социальное служение. История добровольчества	4	-	4
	Волонтерство как институт формирования и развития	2	-	2

	социальной активности молодежи			
	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества	2	-	2
	Мотивация волонтерской деятельности Роль волонтерства в личностном развитии	2	2	4
<b>2</b>	<b><i>Игровые технологии в работе волонтера</i></b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
	Игры-адаптации.	2	2	4
	Игровая программа	2	2	4
	Организация игровых детских праздников	-	12	12
<b>3</b>	<b><i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
	Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя»	-	2	2
	Влияние курения на организм человека	4	-	4
	Влияние алкоголя на организм человека. Встреча с наркологом ЦРБ	2	-	2
	Алкоголь и закон. Встреча с инспектором КДН	4	-	4
	Умение отказываться. Встреча со школьным психологом	-	4	4
	Разработка и проведение игр по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей	-	4	4
	Компьютерная, игровая зависимости. Разработка и проведение классных часов по профилактике	2	2	4
<b>4</b>	<b><i>Информационные технологии в работе волонтеров</i></b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
	Информационный буклет. Принципы создания.	2	6	8
<b>5</b>	<b><i>Основы проведения социальных дел</i></b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
	Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций - Георгиевская ленточка – 2 - Свеча памяти – 2 - «Весенняя неделя добра» – 4 - акции по пропаганде ЗОЖ – 4 - экологические акции - 6	4	16	20
	Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности	-	6	6
<b>6</b>	<b><i>Психологическая подготовка волонтеров</i></b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
	Особенности работы с младшими школьниками	4	-	4
	Психологические особенности людей пожилого возраста	2	-	2
	Тренинг личностного роста	-	3	3
	Тренинг коммуникативных навыков	-	3	3

6	Тренинг толерантности		4	4
8	<b>Специальная подготовка волонтеров</b>	2	34	38
	Помощь ветеранам и пожилым людям	2	34	38
	Итого:	42	102	144

## Программное содержание первого года обучения

### Волонтерская деятельность (12 часов)

Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. История развития социального служения в России и за рубежом. Волонтерство, как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Волонтерство в России. Детские и молодежные добровольческие организации. Общие принципы волонтерской деятельности. Добровольность. Социальная значимость. Личная значимость. Концепция развития добровольчества в России. Кодекс добровольцев в России. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное. Поиск и выявление социальных проблем. Постоянная социальная помощь. Разовые социальные акции. Бригады быстрого реагирования. Волонтерские лагеря. Влияние волонтерской деятельности на молодежь. Мотивация добровольческой деятельности. Роль волонтерства в личном развитии волонтера. Личностный рост. Выражение гражданской позиции. Социальное взаимодействие. Реализация творческого потенциала. Профессиональное развитие. Притязания и самореализация волонтера.

### Игровые технологии в работе волонтера (20 часов)

Игры – адаптации. Понятие игры-адаптации. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации) Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады. Игры-кричалки. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения. Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры. Коллективное творческое дело. Методика КТД И.П.Иванова. Этапы КТД. Условия проведения КТД. КТД «Север-юг-запад-восток». Игровая программа. Понятие. Принципы отбора игроков. Алгоритм построения игровых заданий. Основные требования к ведущему. Разработка и проведение игровых программ.

### Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (24 часа)

Виды зависимостей. Ролевая игра «Мир без алкоголя». Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм, лудомания и др.) зависимость. Что такое алкоголь. Какие напитки принято называть алкогольными. Состав алкогольных напитков. Причины начала употребления алко-

голя. Механизмы возникновения алкогольной зависимости. Влияние алкоголя на организм человека. Действие алкоголя на внешний вид и поведение человека. Влияние алкоголя на различные органы и системы человека. Встреча с наркологом КГБУЗ «Романовская ЦРБ». Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зрелость человека. Встреча с инспектором КДН. Умение отказываться. Возможные способы отказа от нежелательного действия. Отработка навыка отказа от действий опасных для здоровья, жизни и благополучия человека. Критика ложных поводов для употребления алкоголя. Встреча со школьным психологом. Разработка и проведение игр по пропаганде ЗОЖ. Разработка познавательных, ролевых игр.

### **Информационные технологии в работе волонтеров (8 часов)**

Информационный буклет. Принципы создания и оформления информационных буклетов. Цели, задачи, назначение, стиль, форма, логическая схема буклета. Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

### **Основы проведения социальных дел (26 часа)**

Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций. Понятие, виды социальной акции. Этапы подготовки и проведения. Разработка и проведение социальных акций. Проведение благотворительных и экологических акций. Участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра» и др. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности. Организация встреч с участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Создание информационных сборников, закладок, буклетов.

### **Психологическая подготовка волонтеров (16 часов)**

Особенности работы с младшими школьниками. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Новообразования, проблемы младших школьников. Особенности работы. Психологические особенности людей пожилого возраста. Психологический, биологический, социальный возраст людей пожилого возраста. Отношение к пожилым в обществе. Тренинг личностного роста. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства». «Проблемы можно решать». Тренинг коммуникативных навыков. Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения. Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Ролевые игры «Воздушный шар», «Необитаемый остров». Тренинг толерантности. Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие». Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения. Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия.

### **Специальная подготовка волонтеров (38 часов)**



Помощь ветеранам и пожилым людям. Основные проблемы в жизни пожилого человека. Основные задачи в работе с пожилыми людьми и ветеранами. Психологические особенности людей пожилого возраста. Оказание трудовой помощи по очистке снега, уборке. Организация встреч и проведение праздников для ветеранов.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Темы	Теор.	Прак.	итого
<b>1</b>	<b><i>Организационные вопросы деятельности добровольческого объединения</i></b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
	Деятельность общественного объединения волонтеров	2	2	4
	Управление волонтерской деятельностью	2	6	8
<b>2</b>	<b><i>Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ</i></b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	Сопротивление групповому давлению.	2	2	4
	Наркомания. Разработка и проведение классных часов по профилактике	4	4	8
	ВИЧ-инфекция. Разработка и проведение классных часов по профилактике.	4	4	8
<b>3</b>	<b><i>Информационные технологии в работе волонтера</i></b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
	Новостная статья	2	6	8
	Взаимодействие НКО с объектами внешней среды	1	1	2
	Понятие социальной рекламы. Социальный плакат.	1	3	4
	Социальный видеоролик	1	7	8
<b>4</b>	<b><i>Школа социальных технологий</i></b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
	Технология «Равный обучает равного»	1	1	2
	Дискуссия	1	3	4
	Социальный театр	1	3	4
<b>5</b>	<b><i>Основы социального проектирования и проведения социальных дел</i></b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>
	Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических и др. акций	-	18	18

	Основы социального проектирования	4	-	4
	Разработка и реализация социальных проектов	-	8	8
<b>6</b>	<b><i>Специальная подготовка волонтеров</i></b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
	Помощь ветеранам и пожилым людям	-	8	8
	Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями	2	8	10
<b>7</b>	<b><i>Лидерство в волонтерском объединении</i></b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>32</b>
	Лидер. Типы лидерства	2	8	10
	Рефлексия.	4	6	10
	Подготовка к участию в конкурсах «Лидер Сибири», «Доброволец года»	-	4	4
	<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	<b>144</b>

## Программное содержание второго года обучения

### Организационные вопросы деятельности (12 часов)

Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности: организация, объединение. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности. Актив объединения. Ресурсы и организация обеспечения деятельности объединения. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления: планирование, организация. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.

### Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ (20 часов)

Соппротивление групповому давлению. Наркомания. Понятие симптомы, последствия. Проведение игры «3 года из жизни наркоман». Разработка и проведение классных часов по профилактике наркотической зависимости. ВИЧ-инфекция. ВИЧ и СПИД. Механизм развития ВИЧ-инфекции в организме человека. Версии о происхождении ВИЧ. Способы передачи. Знакомство с акцией «Красная ленточка». Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти»

### Информационные технологии в работе волонтера (22 часа)

Новостная статья. Структура новостной статьи. Пресс-релиз. Практикум: Анализ новостных статей. Написание новостной статьи о недавно прошедшем мероприятии. Взаимодействие некоммерческих организаций с объектами внешней среды.

Объекты внешней среды НКО: государственные организации, коммерческие организации, общественность. Деловое письмо. Структура делового письма. Практикум: написание делового письма. Понятие социальной рекламы. Социальный плакат. Как придумать хороший слоган. Технология социальной рекламы. Ошибки в социальной рекламе. Социальный видеоролик. Технология создания видеоролика. Обучение работы в программе Movie Maker. Практикум: работа над созданием видеоролика.

### **Социальные технологии в работе волонтера (10 часов)**

Технология «равный обучает равного». Понятие, цели, формы обучения в технологии «Равный обучает равного». Дискуссия. Особенности дискуссии как формы групповой работы. Этапы проведения: подготовительный основной заключительный. Правила организации на каждом этапе. Нормы поведения в группе. Формы проведения дискуссии. Упражнение Джеффа. Дискуссионные качели (Н.Е. Щуркова) Социальный театр. Этапы создания социального театра. Импровизация. Создание послания. Фасилитация.

### **Основы социального проектирования и проведения социальных дел (30 часов)**

Социальная акция. Проведение благотворительных, экологических социальных акций. Основы социального проектирования. Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет. Разработка социальных проектов, их реализация.

### **Специальная подготовка волонтеров (18 часов)**

Помощь ветеранам и пожилым людям. Трудовая помощь пожилым людям. Организация встреч и концертов для ветеранов. Подростковый возраст и его особенности. Границы подросткового возраста. Особенности физического и психического развития, эмоций. Новообразования возраста, «Я» подростка, формирование мировоззрения, подростковые реакции на действительность. Проведение мастер-классов, игровых программ для подростков «группы риска». Технология общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация досуговых программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Лидерство в волонтерском объединении (32 часа)**

Лидер. Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности. Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Рефлексия. Понятие. Рефлексия дня. Рефлексия своего состояния. Рефлексия себя. Вопросы для рефлексии. Подготовка к участию в конкурсе «Лидер Сибири», «Доброволец года»

## **2. Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1

## Календарный учебный график

Позиции	Заполнить с учетом срока реализации ДООП
Количество учебных недель	36
Количество учебных дней	180
Продолжительность каникул	0
Даты начала и окончания учебного года	01.09.-31.05.
Сроки промежуточной аттестации	-----
Сроки итоговой аттестации (при наличии)	1 год – 144 занятие; 2год – 144 занятие

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.2.1

### Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	Помещение для занятий и репетиций. Ноутбук Видеопроектор Демонстрационный экран
Информационное обеспечение	Социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья; презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность»; Учебное видео-пособие о ВИЧ; Фотоаппарат; Интернет ресурсы ( <a href="https://dobro.ru/">https://dobro.ru/</a> )
Кадровое обеспечение	Педагог дополнительного образования, без категории, выпускник НГПУ, руководитель этнокультурного центра, преподаватель

## 2.3. Формы аттестации

**Формами аттестации являются:**

- Помощь ветеранам и пожилым людям;
- Разработка и реализация социальных акций (проектов);
- Участие в дискуссии;
- Логичное и доказательное изложение своей точки зрения (анализ увиденного или показанного);

- Участие в викторинах, конкурсах, проектах

## 2.4. Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны ПДО самостоятельно</li> </ul>
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь ветеранам и пожилым людям;</li> <li>• Разработка и реализация социальных проектов;</li> <li>• Участие в дискуссии;</li> <li>• Логичное и доказательное изложение своей точки зрения (анализ увиденного или показанного);</li> <li>• Участие в викторинах, конкурсах, проектах</li> </ul>

## 2.5. Методические материалы

### Методическое обеспечение программы

#### Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения

#### Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Беседа
- Презентации
- Конкурсы
- Создание видеороликов, социальных роликов
- Мастер-классы
- Творческая мастерская

#### Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

#### Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

#### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Схемы
- Специальная литература
- Интернет – ресурсы

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003
2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. – СПб. - Тверь, 2009
3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. – СПб. - Тверь, 2009
4. Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006
5. Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004
6. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005
7. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
8. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. –М., 2005
9. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников – 2008 - № 3
10. Волохов А.В. , Мирошктна М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
11. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3
12. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011
13. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
14. Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004
15. Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
16. Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006
17. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
18. Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М., 1996
19. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7