

Комитет администрации Романовского района по образованию
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,
Романовский район Алтайский край

Принята на педагогическом
совете
Протокол №1
от «20» августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по
индивидуальному образовательному маршруту для одарённых детей
историко – краеведческой направленности
«История родного края»
(срок реализации программы – 1 год, возраст 12 лет)

Автор-составитель:
Перепелица Татьяна Владимировна

Романово 2022

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮЦ» от 23.12.2022 г.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании. Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Уровень ДООП:

Базовый

Вид ДООП:

Модифицированная программа

Направленность ДООП:

Историко - краеведческая

Адресат ДООП:

Программа предназначена для индивидуальной работы в возрасте 12 лет

Срок и объем освоения ДООП:

1 учебный год, 36 педагогических часов, продолжительностью по 40 минут.

Форма обучения:

Очная.

Режим занятий:

1 год обучения

Таблица 1.1.1

Предмет	
История родного края	1 час в неделю; 36 часов в год, 40 минут занятие

1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: Развитие устойчивого и глубокого интереса к истории края, сознательного приобретения знаний и навыков в области краеведения

Задач:

1. Приобщать детей к культурным ценностям.
2. Развивать творческие и мыслительные способности детей.
3. Способствовать развитию авторских идей.
4. Развивать самостоятельности.
5. Развивать умение самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений.

Ожидаемые результаты

1. участие в школьных, районных олимпиадах, краеведческих, исторических проектах и конкурсах, фестивалях.
2. реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.
3. создание индивидуальных экспозиции
4. анализ источников информации
5. подготовка и защита проектов, рефератов, презентаций и других творческих работ.
6. результатом исследовательской деятельности является:
участие в школьных научно-практических конференциях (неделя науки в школе);
участие во всероссийских научно-исследовательских конкурсах.

1.3. Содержание программы Учебный план 1 год обучения

Таблица 1.3.1

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1		опрос
2	Традиции и	6	4	2	викторина

	обычай края				
3	Что я знаю о народных традициях	10	2	8	викторина
4	Народные праздники	10	2	8	викторина
5	Обычай народов края	5	2	3	проект
6	Творческие занятия, конкурсы	4	1	3	конкурс
7	Итого	36	21	24	

Содержание учебного плана

1. Введение (1 час).

Техника безопасности и гигиены. Обсуждение плана на год. Знакомство с задачами обучения. Инструктажи по ПДД, электро- и пожаробезопасности.

2. Традиции и обычаи края (6 часов).

Понятия традиция, обычай -1 час

Традиции старины -1 час

Народные праздники и традиции:

«Вейся, вейся капуста» - 1 час

«Ноябрь-полузимник» - 1 час

Народная сказка «Старик – годовик» -1 час

«Декабрь-студень» -1 час

Промежуточная аттестация: Викторина «Угадай праздник»

3. Что я знаю о народных традициях (10 часов).

История возникновения народных традиций. – 2 часа

Место традиций в истории развития края. -3 часа

Сказка «Морозко» -2 часа

Народные приметы (осень, зима, весна, лето). Ведение календаря. – 2 часа

Промежуточная аттестация: Викторина «Времена года»

4. Народные праздники (10 часов).

Понятие народного праздника. -1 час.

Рассказ о православных зимних праздниках:

Рождество-1 час

Разучивание песни «Как ходила коляда» - 1 час
 «Кому вынется – тому сбудется» -1 час
 Старый новый год – 1 час
 «Февраль - бокогрей» -1 час
 Масленица -1 час
 Сказка «Соломенная масленица Хоровод с лентами «Гори, горя ясно» - 1 час
 Сказка «Как весна зиму поборолала». Занятие посвящено славянским традициям проводов зимы. – 1 час
 «Апрель – заиграй овражки».
 Христианские праздники:
 Благовещение, Вербное воскресенье, Пасха -1 час
 Промежуточная аттестация: Викторина «Преданья старины глубокой»
5. Обычаи народов края (5 часов).
 Обычаи старины. Обряды -1 час
 Народные приметы -1 час
 Сказка «Егорий храбрый» -1 час
 «Лето красное» -1 час
 Сказка «В ночь на Ивана Купала» -1 час
 Промежуточная аттестация: Проект «Обычаи романовцев»
6. Творческие работы, конкурсы (4 часа).
 Правила выполнения работы 1 час
 Выполнение работы с применением полученных знаний (конкурсная работа) -2 часа
 Конкурс «О русских обычаях и традициях в шутку и всерьез» -1 час

2. Комплексе организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2.1.1

Календарный учебный график

Позиции	
Количество учебных недель	36: 1 год - 36 недель
Количество учебных дней	36 дней: 36 дней по 1 часу в день
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	1 год - 14, 36 занятий;

--	--

2.2. Условия реализации программы

Таблица 2.2.1

Аспекты	Характеристика
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Кабинет, стол, стулья, шкафы • методическая литература • фото и видео материалы музейного архива
Информационное обеспечение	Интернет-ресурсы Учебная литература Специальная литература
Кадровое обеспечение	Педагог, аттестованный на соответствующую занимаемой должности, образование среднее – специальное педагогическое, соответствует профилю Программы

2.3. Формы аттестации

- Тест
- Творческая работа
- Конкурс
- Проект
- Промежуточная аттестация учащегося проводится в конце учебного года в форме Конкурса проектов.

2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	Исследовательские проекты, конкурсные работы
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов обучающегося	Анкетирование, беседы

Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)

- Положение о творческой работе
- Положение о творческом конкурсе
- Положение о проекте
- Положение о выставках

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения

Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Беседа
- Конкурсы

Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

Типы учебного занятия:

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Схемы
- Специальная литература
- Интернет – ресурсы

2.6 Список литературы

1. Андроновские украшения Гилевского археологического микрорайона / М. А. Демин, С. С. Запрудский, С. М. Ситников; Алтайская государственная педагогическая академия, Лаборатория исторического краеведения. — Барнаул, 2011. — 127 с.

2. Архивный фонд РРКМ

3. История Алтайского края. XVIII-XX вв.: научные и документальные материалы / Барнаульский государственный педагогический университет, Кафедра отечественной истории; [редкол.: Т. К. Щеглова (отв. ред.), А. В. Контев]. — Барнаул: Изд-во БГПУ, 2005. — 428 с.

4. Сергеев, А.Д. О краеведении Алтайского края: теория, история, практика / А. Д. Сергеев; Алтайский краевой центр детско-юношеского туризма и краеведения, Барнаульский государственный педагогический университет, Лаборатория исторического краеведения; [науч. ред. Т. К. Щеглова] — Барнаул: БГПУ, 2008.

5. Щеглова, Т.К. Устная история: учебное пособие. Барнаул, АлтГПА, 2011. - 364 с.

6. Этнография Алтая и сопредельных территорий: материалы 8-й международной научной конференции. Вып. 8 / Алтайская государственная педагогическая академия; [отв. ред. Т. К. Щеглова]. — Барнаул, 2011. -357 с.

Приложение

Анкета для родителей

"Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением дополнительного образования"

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Благодарим за сотрудничество!

1. В чем Вы видите смысл дополнительного образования?
 - Развитие интересов и способностей ребенка
 - Подготовка по лучению профессии
 - Самопознание и самосовершенствование ребенка
 - Познание, понимание окружающей жизни
 - Возможность стать успешным человеком
2. Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в результате занятий в объединении?
 - Да
 - Нет
3. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога дополнительного образования?
 - Да
 - Нет
4. Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования с родителями?
 - Да
 - Нет
5. Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования с обучающимися?
 - Да
 - Нет
6. Удовлетворены ли Вы состоянием кабинетов/помещений в которых проводятся занятия?
 - Да
 - Нет
7. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными для получения обучающимися дополнительного образования?

Да

Нет

8. Удовлетворены ли Вы оформлением кабинетов?

Да

Нет

9. Удовлетворены ли Вы отношениями Вашего ребенка с педагогами?

Да

Нет

Есть ли у вас какие-то дополнительные вопросы и пожелания по теме? Если да, напишите, пожалуйста: