

Комитет администрации Романовского района по образованию  
МБУДО «Романовский детско-юношеский центр»,  
Романовский район Алтайский край

Принята на педагогическом  
совете  
Протокол № 1  
от «20» августа 2022г.



Дополнительная общеразвивающая образовательная программа  
туристско - краеведческой направленности  
«Истоки»  
Возраст детей: 8-13 лет  
Срок реализации программы: 1год

Автор-составитель:  
Перепелица Татьяна Владимировна

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

## 1.1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБУДО «Романовский ДЮОЦ» от 23.12.2022 г.

**Актуальность** программы состоит в реальном участии детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

### Уровень ДООП:

Базовый

### Вид ДООП:

Модифицированная программа

### Направленность ДООП:

Историко - краеведческая

### Адресат ДООП:

Программа предназначена для детей в возрасте 8-13 лет

### Срок и объем освоения ДООП:

1 учебный год, 72 педагогических часа, продолжительностью по 40 минут, с перерывом 10 минут.

### Форма обучения:

Очная.

### Режим занятий:

1 год обучения

Таблица 1.1.1

Предмет	
Истоки	2 ч. в неделю, 72 часа в год; Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа

## 1.2. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель: вовлечение учащихся объединения в научно-просветительскую деятельность краеведческого музея.

### Задачи:

- обучить экспедиционным методикам исследования традиционной культуры своего края, села.
- развить навыки экскурсионной деятельности.
- обучить описанию этнографической коллекции музейных экспонатов.
- собрать информацию о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, истории школы.

### Ожидаемые результаты:

- реализация познавательного и воспитательного потенциала для формирования исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.
- приобретение высокого уровня культуры поведения и общения со сверстниками, младшими товарищами и взрослыми;
- получение возможности специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.
- участие в школьных, районных и областных конференциях, олимпиадах, краеведческих, этно – экологических проектах и конкурсах, фестивалях, подготовках экспозиций и проведений экскурсий.
- считывание музейной информации.
- обучение навыкам экскурсовода и интервьюера.

## 1.3. Содержание программы Учебно-тематический план

Таблица 1.3.1.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение, цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности музея	1	1		опрос
2.	Комплектование и учёт фондов краеведческого музея, работа с архивами	2	1	1	опрос
3.	Комплектование и учёт фондов краеведческого музея,	10	5	5	

	работа с архивами				
4.	Учёт и описание музейных предметов	8	4	4	Практическая работа
5.	Экскурсионная работа в краеведческом музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов	11	5	6	Практическая работа
6.	Экспозиции краеведческого музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	6	2	4	выставка
7.	Из истории нашего села. Родной край в истории государства Российского.	6	2	4	конкурс
8.	Моя семья в истории малой родины	7	2	5	
9.	Военная слава земляков	9	4	5	викторина
10.	Виртуальный музей	4	2	2	Практическая работа
11.	Туристическая деятельность юного краеведа	8	1	7	Поездка в музей АГКМ
12.	Итого:	72	29	43	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение (1 час)

Цели, задачи музейного дела. Формы участия в туристско-краеведческой деятельности музея. Техника безопасности.

2. Организация работы краеведческого музея. Планирование деятельности (2 часа)

3. Комплектование и учёт фондов краеведческого музея, работа с архивами (10 часов)

Структура и состав собрания краеведческого музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов краеведческого музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно - влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в музее.

#### 4. Учёт и описание музейных предметов (8 часов)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов. Практическая работа

#### **5. Экскурсионная работа в краеведческом музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (11 часов)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий. Практическая работа.

Промежуточная аттестация: проведение экскурсий.

#### **6. Экспозиции краеведческого музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (6 часов)**

Концепция экспозиции краеведческого музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

#### **7. Родной край в истории Государства Российского. (6 часов)**

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

Промежуточная аттестация: конкурс «Моя малая родина».

#### **8. Моя семья в истории малой родины (7 часов)**

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

### **9. Военная слава земляков. (9 часов)**

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Подвиг народа»

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

Промежуточная аттестация: Викторина «Памятные даты».

**10. Создание электронного банка информации краеведческого музея. Работа в электронных архивах. Понятие виртуальный музей. Практическая работа по виртуальному музею (4 часа)**

**11. Туристическая деятельность-поездка в АГКМ (8 часов)**

## **2. Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1. Календарный учебный график**

Таблица 2.1.1

#### **Календарный учебный график**

<b>Позиции</b>	
Количество учебных недель	72: 1 год - 36 недель
Количество учебных дней	72 дня: 72 дня по 2 часа в день
Даты начала и окончания учебного года	01.09.- 31.05.
Сроки промежуточной аттестации	1 год - 14, 72 занятия;

### **2.2. Условия реализации программы**

Таблица 2.2.1

<b>Аспекты</b>	<b>Характеристика (заполнить)</b>
Материально-техническое обеспечение	Помещение для занятий. Музейные архивы.
Информационное обеспечение	Интернет ресурсы. Учебная литература Специальная литература Диктофон Фотоаппарат

Кадровое обеспечение	Педагог, аттестованные на соответствует занимаемой должности, образование среднее – специальное педагогическое, соответствует профилю Программы
----------------------	---

### 2.3. Формы аттестации

Формами аттестации являются:

Проведение экскурсии;

Исследовательская работа;

Участие в викторинах, конкурсах, фестивалях;

### 2.4. Оценочные материалы

Таблица 2.4.1

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической и практической подготовки обучающегося	Творческое занятие, викторина, конкурс
Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов обучающегося	Анкетирование, беседы
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о творческой работе</li> <li>• Положение о творческом конкурсе</li> <li>• Положение о проекте</li> <li>• Положение о выставках</li> </ul>

### 2.5. Методические материалы

#### Методы обучения:

- Словесные (беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы)
- Наглядно - демонстрационные
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Метод учебного поощрения

#### Формы организации образовательной деятельности:

- Практическое занятие
- Беседа
- Конкурсы

#### Педагогические технологии:

- Технология проблемного обучения;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология развивающего обучения;
- Здоровьесберегающая технология

### **Типы учебного занятия:**

- Учебное занятие изучения и первичного закрепления новых знаний;
- Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности.

### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Инструкции
- Схемы
- Специальная литература
- Интернет – ресурсы

## **2.6 Список литературы**

1. Аверин, В. А. Психология детей и подростков [Текст] : учебное пособие – 2-е изд., перераб. / В. А. Аверин. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 1998. – 379 с.
2. Безруких, М. М. Возрастная физиология [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, А. Д. Фабер. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
3. Белоусова, Н. А. Музеи в системе высшего образования Западной Сибири: автореферат дис. ... канд. культурологии: 24.00.03 / Н. А. Белоусова. – Защищена 24.04.2009. – Кемерово: КГУКИ, 2009. – 19 с.
4. Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология [Текст] учебное пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 512 с.
5. Исаев, Д. Н. Отстающий в развитии ребенок. Как узнать, что ребенок отстает в развитии? [Текст] / Д. Н. Исаев. – СПб.: Речь, 2012. – 187 с.
6. Книга поступлений музейных предметов основного фонда на постоянное хранение №1 МБУК «Романовский районный краеведческий музей».
7. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Коллюцкий. – М.: Т Ц «Сфера», 2001. – 464 с.
8. Музееведение и охрана памятников: науч. реф. сб. Вып. 2. Москва, 1980. – 6 с.
9. Музеи и памятники культуры в идейно – воспитательной работе на современном этапе. – Москва, 1983. – 38 с.
10. Музееведение [Электронный ресурс] / Музееведение. – Режим доступа <http://www.madrace.ru/muzeevedenie/kurs-muzeevedenie/kulturnoobrazovatelnyay-deyelnost-muzeev> (дата обращения 14.05.2017)
11. Музееведение и историко-культурное наследие: сб. ст. – Кемерово: Изд-во КемГУКИ. – 2006. – Вып. 1. – 2006. – 255 с.
12. Музейное дело: сб. науч. тр. – М.: ГЦМСИР. – 2001. – Вып. 26: Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа. – 316 с.
13. Музейное дело России : учеб. пособие. – М. : ВК, 2003. – 615 с. : ил.



14. Мухина, В. С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество [Текст] : учебник для студентов вузов. – 4-е изд., стереотип / В. С. Мухина. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 656 с.
15. Поваляева, М. А. Справочник логопеда / М.А. Поваляева. – Ростов н/д «Феникс», 2002. – 448 с.
16. Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений / И. П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 400 с. : ил.
17. Постановление Администрации Романовского района Алтайского края № 76 от 22.02. 2010 г.
18. Проект «Путешествие по Романово : «МБУК «РРКМ», 2010.
19. Равикович, Д. А. Музеи местного края во второй половине XIX — нач. XX в. : очерки истории музейного дела в России / Д. А. Равикович. – Москва, 1960.
20. Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М. : Прогресс; РИПОЛ КЛАССИК. – 2001. – Т. 1 : А–М. – 2001. – 415 с : ил.
21. Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М. : Прогресс; РИПОЛ КЛАССИК. – 2001. – Т. 2 : Н–Я. – 2001. – 435 с : ил.
22. Российская музейная энциклопедия. Российский институт культурологии МК РФ и РАН. Ред. колл. В.Л.Янин, В.А.Лебедева, М.Б.Пиотровский и др. – Прогресс. 2005. – 846 с.
23. Сапанжа, О. С. Культурологический подход в современном музееведении / О. С. Сапанжа // Вопросы культурологии : науч.-практ. и метод. журн. – 2009. – N 9. – С. 44–48. – Библиогр. в конце ст.
24. Чикишева, О. В. Психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). — Пермь: Меркурий, 2012. — 92 с.
25. Шляхтина, Л. М., Музейно – педагогическая мысль. в России : исторические очерки / Л.М. Шляхтина., Е.Н. Мастеница.– СПб, 2006.
26. Шляхтина, Л. М. Основы музейного дела: Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов / Л. М. Шляхтина. – М. : Высш. шк., 2005. – 183 с. – (Образование через искусство).
27. Юренева, Т. Ю. Музееведение : учеб. для студентов гуманитар. спец. вузов / Т. Ю. Юренева. – М. : Академический Проект, 2007 ; М. : Альма Матер, 2007. – 559 с : ил. – (Учебник для высшей школы. "Gaudeamus").
28. Юренева, Т. Ю. Музееведение : учеб. для студентов гуманитар. спец. вузов / Т. Ю. Юренева. – М. : Академический Проект, 2006. – 559 с : ил. – (Учебник для высшей школы).
29. Юхневич, М. Ю. Я поведу тебя в музей : учеб. пособие / М. Ю. Юхневич. – М. : М-во культуры РФ; Рос. ин-т культурологии, 2001. – 223 с.

## Приложение

### Анкета для родителей

#### "Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением дополнительного образования"

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

Благодарим за сотрудничество!

**1. В чем Вы видите смысл дополнительного образования?**

- Развитие интересов и способностей ребенка
- Подготовка по лучению профессии
- Самопознание и самосовершенствование ребенка
- Познание, понимание окружающей жизни
- Возможность стать успешным человеком

**2. Удовлетворены ли Вы успехами своего ребенка в результате занятий в объединении?**

- Да
- Нет

**3. Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагога дополнительного образования?**

- Да
- Нет

**4. Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования с родителями?**

- Да
- Нет

**5. Удовлетворены ли Вы работой педагога дополнительного образования с обучающимися?**

- Да
- Нет

**6. Удовлетворены ли Вы состоянием кабинетов/помещений в которых проводятся занятия?**

- Да
- Нет

**7. Удовлетворены ли Вы условиями, предоставленными для получения обучающимися дополнительного образования?**

Да

Нет

**8. Удовлетворены ли Вы оформлением кабинетов?**

Да

Нет

**9. Удовлетворены ли Вы отношениями Вашего ребенка с педагогами?**

Да

Нет

**Есть ли у вас какие-то дополнительные вопросы и пожелания по теме? Если да, напишите, пожалуйста:**