

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Романовский детско-юношеский центр»**

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МБУДО «Романовский ДЮЦ»
Протокол от «23» декабря 2022 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУДО «Романовский ДЮЦ»
Приказ от «23» декабря 2022 г.
№ 39 о/д
Директор **И.В. Лоскутникова**



**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном
обучении МБУДО "Романовский ДЮЦ"**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок обучения по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении в МБУДО "Романовский ДЮЦ" (далее — порядок) разработан в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБУДО "Романовский ДЮЦ" (далее — Учреждение).

1.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается в целях обеспечения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее — ДООП) на основе индивидуализации ее с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и призван обеспечить удовлетворение образовательных потребностей отдельных обучающихся путем выбора темпов и сроков их освоения, углубленного содержания обучения для одаренных обучающихся, а также форм обучения по ДООП.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется:

- для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации углубленного и/или ускоренного обучения;
- обучающихся, имеющих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, в целях обеспечения освоения ими образовательной программы в полном объеме;
- обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, на следующий учебный год условно;
- обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации в порядке, установленном нормативными правовыми актами субъекта РФ;
- обучающихся, которым произведен зачет результатов освоения ДООП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ДООП;
- в иных случаях, предусмотренных Положением о формах обучения.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе предусматривающий ускоренное обучение, разрабатывается Учреждением самостоятельно.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки – академической задолженности, осуществляется по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся на основании заявления.

2.3. В заявлении указываются пожелания обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации содержания ДООП— включение в индивидуальный учебный план дополнительных модулей, ускоренное обучение по ДООП, и др.

К заявлению могут быть приложены психолого-медико-педагогические рекомендации по организации обучения ребенка.

2.4. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение текущего учебного года до 15 мая включительно.

2.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом директора.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану ведется по расписанию занятий.

Расписание занятий по индивидуальному учебному плану с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и кадрового потенциала составляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждает директор.

2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляет педагог дополнительного образования, реализующий ДООП.

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану обладают всеми академическими правами, предусмотренными законодательством.

2.9. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану устанавливается учебным планом Учреждения.

3. Порядок разработки индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения и с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций по организации обучения ребенка (при их наличии).

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом дополнительного образования, реализующим ДООП, для конкретного обучающегося на один учебный год.

3.3. Индивидуальный учебный план утверждается в порядке, предусмотренном уставом Учреждения.

3.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается, принимается на заседании педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора в начале учебного года.

3.5. Объем тем, модулей ДООП, для которой разработан индивидуальный учебный план, может варьироваться при необходимости разработки индивидуальной сетки учебных часов. Изменения в индивидуальный учебный план также принимаются на заседании педагогического совета Учреждения и утверждаются приказом директора.

3.6. Максимальная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану должна соответствовать Положению о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий.

С этой целью индивидуальный учебный план может сочетать различные формы обучения.

3.7. Утвержденный индивидуальный учебный план и расписание занятий по индивидуальному учебному плану доводятся до сведения обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под подпись.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Ускоренное обучение осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения обучающимся учебных тем, модулей, ДООП в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по ДООП, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Учреждения;
- изменения объема часов на изучение отдельных тем и модулей.

4.2. Ускоренное обучение возможно организовать для обучающихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития, и (или) переезжающих в другую местность на длительное время. Освоение обучающимся ДООП осуществляется без балльного оценивания знаний и возможно в в повышенном темпе при подтверждении данными динамики учебных достижений и психолого-педагогической диагностики, результатами текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

4.3. Особенности процедуры зачета образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, и порядок его оформления устанавливаются локальным нормативным актом Учреждения.

4.4. Прием на ускоренное обучение не допускается.

5. Перевод на индивидуальный учебный план в случае зачета результатов обучающегося

5.1. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.

5.2. Переход на обучение по индивидуальному учебному плану утверждается приказом директора после проведения зачета результатов.

5.3. Учреждение уведомляет родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану в течение двух рабочих дней с даты издания приказа директора, указанного в пункте 5.2. Порядка.

5.4. При составлении индивидуального учебного плана в него не включаются темы и модули, результаты по которым Учреждение зачло в качестве промежуточной аттестации.

6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, посещением учебных занятий обучающимся, ведением журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать учебные занятия, предусмотренные индивидуальным учебным планом и расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале посещаемости.

6.3. Формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом Учреждения, индивидуальным учебным планом ДООП.

6.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются педагогом дополнительного образования в Диагностической карте (Приложение 1).

7. Финансовое обеспечение

7.1. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы Учреждения.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в Учреждении системой оплаты труда.